

Kanton Bern

BM 1

Name _____
Kand.-Nr. _____

Vorname _____
Prüfungsort _____

Inhalt/Fragen	Antwort(en) der Kandidatin/des Kandidaten	Bemerkungen
Experte/Expertin:		Examinator/in:
Datum:		Erreichte Punktzahl:

Französisch mündlich

Name, Vorname:

Sprechen Total: 25 pts (x2)	sehr gut	gut	genügend	ungenügend	
Inhalt 1 (10 pts) Bildbeschreibung, Vergleich und Kommentar des Bildes	Die Bilder werden ausführlich beschrieben und kommentiert. (8-10 pts)	Die Bilder werden ausreichend beschrieben und kommentiert. (5-7 pts)	Die Bilder werden ansatzweise beschrieben und kommentiert. (2-4 pts)	Die Bilder werden kaum beschrieben und kommentiert. (1 pt)	
Inhalt 2 (5 pts) Stellungnahme	Der Kandidat/die Kandidatin drückt seine/ihre Meinung deutlich aus. Er/sie gibt klare Argumente, eventuell mit einem oder mehreren Beispielen. (5 pts)	Der Kandidat/die Kandidatin drückt seine/ihre Meinung aus, aber hat Mühe, überzeugende Argumente zu finden. (3-4 pts)	Der Kandidat/die Kandidatin hat grosse Mühe seine/ihre Meinung auszudrücken. (1-2 pts)	Der Kandidat/die Kandidatin hat keine Meinung oder kann sie nicht ausdrücken. (0-0,5 pt)	
Sprache 1 (5 pts) Korrektheit (Grammatik und Wortschatz)	Die Sprache ist (einigermassen) korrekt. (5 pts)	Die Sprache enthält Fehler, ist aber verständlich. (3-4 pts)	Die Sprache ist fehlerhaft und kaum verständlich. (1-2 pts)	Die Sprache ist unverständlich. (0-0,5 pt)	
Sprache 2 (5 pts) Flüssigkeit	Die Sprache ist fliessend. (5 pts)	Die Sprache ist manchmal stockend. (3-4 pts)	Der Kandidat/die Kandidatin braucht Hilfe. (2 pts)	Der Kandidat/die Kandidatin spricht kaum. (1-0,5 pt)	

Examen

oral

Accueil

- Si un(e) candidat(e) ne se présente pas, faites l'examen à deux avec 5 minutes de moins ; si deux candidat(e)s ne sont pas là, intégrez-le/la candidat(e) présent(e) dans le prochain groupe.
- Si un(e) candidat(e) arrive en retard, essayez de l'intégrer dans le prochain groupe.
- **Comparez le nom des candidat(e)s avec la pièce d'identité et les noms sur les listes.**
- Préparation: 5 minutes
- Par groupe, attribuez une image différente à chaque candidat (en même temps).
- Les candidat(e)s peuvent prendre des notes sur des feuilles mises à disposition (PAS sur les feuilles d'examen) et utiliser un **dictionnaire**.
- Les candidat(e)s n'ont pas le droit de se parler pendant la préparation.

Examen (durée = 5 minutes par candidat/e)

- Les candidat(e)s emmènent uniquement **leurs images et leurs notes** dans la salle d'examen. Il leur est interdit d'écrire et de prendre des notes pendant l'examen.
- Demandez aux candidat(e)s d'écouter les autres quand ils/elles présentent leurs images.
- Donnez la possibilité à chaque candidat(e) de parler de ses images (2 à 3 minutes) avant de poser des questions. Si un(e)candidat(e) ne dit rien, essayez de le/la faire parler en posant des questions supplémentaires. Si les questions sont posées en allemand, pensez à déduire des points.
- Encouragez-les à **décrire leurs images de manière précise, à les comparer et à donner leur avis sur le sujet**.

Fin de l'examen

- **N'oubliez pas de demander aux candidat(e)s de rendre les images ! Vous pouvez éventuellement utiliser les mêmes images pour les deux groupes suivants.**
- **Accompagnez-les à la porte et faites entrer le groupe suivant ; évitez tout contact entre les groupes ayant les mêmes images.**
- **Après trois groupes, vous disposez de 15 minutes pour attribuer la note aux 9 candidat(e)s qui viennent de passer.**

Attribution de la note finale de l'examen : la partie écrite et orale valent respectivement 50% des points du résultat final.

Notenskala			
Punkte			Note
95	–	100	6
85	–	94	5.5
75	–	84	5
65	–	74	4.5
55	–	64	4
45	–	54	3.5
35	–	44	3
25	–	34	2.5
15	–	24	2
5	–	14	1.5
0	–	4	1

Le travail : manuel – au bureau

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

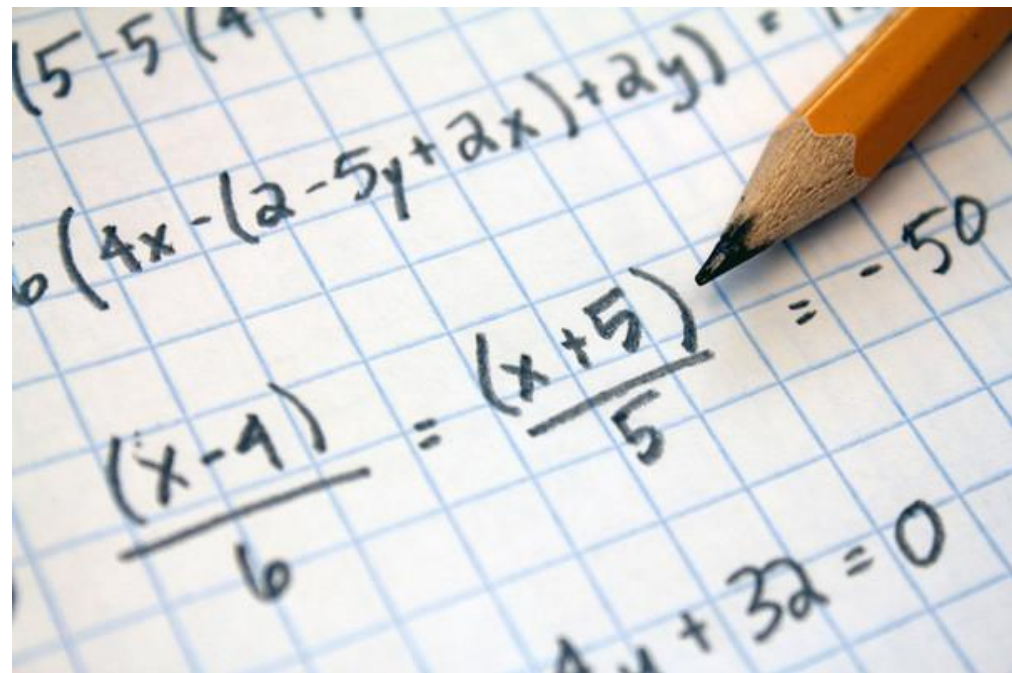
1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quel type de travail préférez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



L'école : les langues – les mathématiques

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quelle matière préférez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



L'alimentation : sans viande – avec viande

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : qu'est-ce que vous préférez manger et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



Les médias : le smartphone – la télévision

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quel média préférez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



Les vacances : se reposer – être actif

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : qu'est-ce que vous préférez faire pendant les vacances et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



Les loisirs : jouer d'un instrument – pratiquer un sport

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quel loisir préférez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



Les vêtements : sportifs – élégants

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quels vêtements préférez-vous porter et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice



Les loisirs : jouer à des jeux vidéo – sortir avec des amis

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quel loisir préférez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



Les vacances : en Suisse – à l'étranger

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : où préférez-vous passer vos vacances et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



La famille : grandir dans une famille nombreuse – grandir comme enfant unique

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quel type de famille préférez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.

