

Einsatz der HK-Impulse in der BM 1 nach BIVO 2023

HKB	HK	LJ 1	QV	Titel	Angabe zu Schritt/Abschnitt in den Handlungsanleitungen	HKB E	D	F	E	FR	WR	TU	HKB-E	Empfehlung	Zeitpunkt und Form der Durchführung
B	b1	x	GF (schriftl. 75')	Impuls «Ideenlandschaft zu kulturell bedingten Kommunikationsunterschieden»	Schritt 1: Sich in neue Teams eingliedern		x							BM-RLP nicht abgedeckt, SOL möglich.	KW 33
B	b1	x	GF (schriftl. 75')	Impuls: Mindmap «Kommunikation im Team»	übergreifend		x							BM-RLP nicht abgedeckt, SOL möglich.	KW 34
B	b1	x	GF (schriftl. 75')	Impuls: Placemat «private versus berufliche Kommunikation»	übergreifend		x							BM-RLP-Abdeckung unklar.	KW 35
B	b1	x	GF (schriftl. 75')	Impuls: Postkorb «Alle Hände voll zu tun»	übergreifend								x	BM-RLP nicht abgedeckt, Begleitung erforderlich.	KW 38
B	b1	x	GF (schriftl. 75')	Impuls: Rollenspiel «Aktives Zuhören»	Schritt 1: Sich in neue Teams eingliedern									BM-RLP abgedeckt.	
B	b2	x	GF (schriftl. 75')	Impuls: Mindmap «Professionelle Schnittstellenarbeit» in KW 42	Schritt 2: An Schnittstellen professionell agieren						x			BM-RLP-Abdeckung unklar.	KW 42
B	b2	x	GF (schriftl. 75')	Impuls: Reflexion «Persönliche Dienstleistungsorientierung» in KW 42	Schritt 2: An Schnittstellen professionell agieren						x			BM-RLP-Abdeckung unklar.	KW 37-38
B	b2	x	GF (schriftl. 75')	Impuls «Schnittstellen im Unternehmen» in KW 43	Schritt 1: Sich über betriebl. Anspruchsgruppen und Schnittstellen informieren						x			BM-RLP nicht abgedeckt, Begleitung erforderlich.	KW 37-38
B	b4	x	GF (schriftl. 75')	Impuls: Analyse «Projektumgebung»	Schritt 5: Digitale Arbeitsumgebungen betreuen								x	BM-RLP nicht abgedeckt, Begleitung erforderlich.	KW 37
B	b4	x	GF (schriftl. 75')	Impuls: «Mein Projekt»	übergreifend								x	BM-RLP nicht abgedeckt, SOL möglich.	KW 38
B	b4	x	GF (schriftl. 75')	Impuls «Protokoll erstellen»	Schritt 5: Digitale Arbeitsumgebungen betreuen		x							BM-RLP-Abdeckung unklar.	KW 44-45
C	c1	x	HS (schriftl. 75')	Impuls «Ressourcenorientiertes Selbstmanagement»	Abschnitt: Aufgaben und Ressourcen planen und koordinieren						x			BM-RLP nicht abgedeckt, SOL möglich.	KW 37-38
C	c1	x	4 HS LS, 1 HS FS (schriftl. 75')	Impuls «Stolperfallen im Zeitmanagement»	Abschnitt: Aufgaben und Ressourcen planen und koordinieren						x			BM-RLP nicht abgedeckt, SOL möglich.	KW 37-38
C	c2	x	4 HS LS, 1 HS FS (schriftl. 75')	Impuls «Dokumente einschätzen»	übergreifend		x							BM-RLP nicht abgedeckt, Begleitung erforderlich.	KW 49
C	c2	x	4 HS LS, 1 HS FS (schriftl. 75')	Impuls «Erforderliche Informationen für Unterstützungstätigkeiten»	Schritt 1: Aufträge zu Unterstützungstätigkeiten entgegennehmen		x							BM-RLP nicht abgedeckt, Begleitung erforderlich.	KW 50
C	c2	x	4 HS LS, 1 HS FS (schriftl. 75')	Impuls «Reflexion Unterstützungstätigkeiten»	übergreifend		x							BM-RLP nicht abgedeckt, Begleitung erforderlich.	KW 51
C	c4	x	4 HS LS, 1 HS FS (schriftl. 75')	Impuls «Reflexion Kommunikationsregeln»	Schritt 3: Kommunikationsmassnahme planen						x			BM-RLP-Abdeckung unklar.	KW 51
C	c4	x	4 HS LS, 1 HS FS (schriftl. 75')	Impuls «Zielgruppenanalyse»	Schritt 2: Zielgruppenanalyse durchführen						(x)			BM-RLP abgedeckt.	
C	c5	x	4 HS LS, 1 HS FS (schriftl. 75')	Impuls «Kassenbuch analysieren»	Abschnitt: Kassenbuch führen						x			BM-RLP nicht abgedeckt, SOL möglich.	KW34
C	c5	x	4 HS LS, 1 HS FS (schriftl. 75')	Impuls «Rechnung analysieren»	Abschnitt: Rechnung erstellen						x			BM-RLP nicht abgedeckt, SOL möglich.	KW38
D	d1	x	1 RS FS (mündl. 15')	Impuls «Tipps zur Beziehungsgestaltung»	Schritt 1: Dienstleistungsorientierte Grundhaltung einnehmen			x						BM-RLP nicht abgedeckt, Begleitung erforderlich.	KW 45

"x" bei LJ (Lehrjahr) = Zuordnung gemäss Lehrortkooperation Schule/Betrieb/Branche im betreffenden Lehrjahr möglich

QV = Prüfungsform EFZ

GF = Geleitete Fallarbeit

HS = Handlungssimulation

RS = Rollenspiel

LS = 1. Landessprache (Deutsch)

FS = 2. Landessprache (Französisch)

"x" bei D|F|E|FR|WR|TU = Zuordnung der zugehörigen Anwendungsaufgaben in diesen Fächern vorgeschlagen

SOL = Selbstorganisiertes Lernen

Impulse sollen gemäss Trägerschaft erforderliche Grundlagen schaffen oder erforderliches Vorwissen aktivieren und dadurch auf die zugehörigen Anwendungsaufgaben vorbereiten. Die Empfehlungen zum Einsatz sind auf der Basis der schulinternen BM-Lehrpläne zu verifizieren und allenfalls anzupassen. Für die