

Lehre und Sport – Informationsabend 2023

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme und die gute Bewertung.



Durchschnittliche Bewertung 5.63

Co-Partnerinnen



1



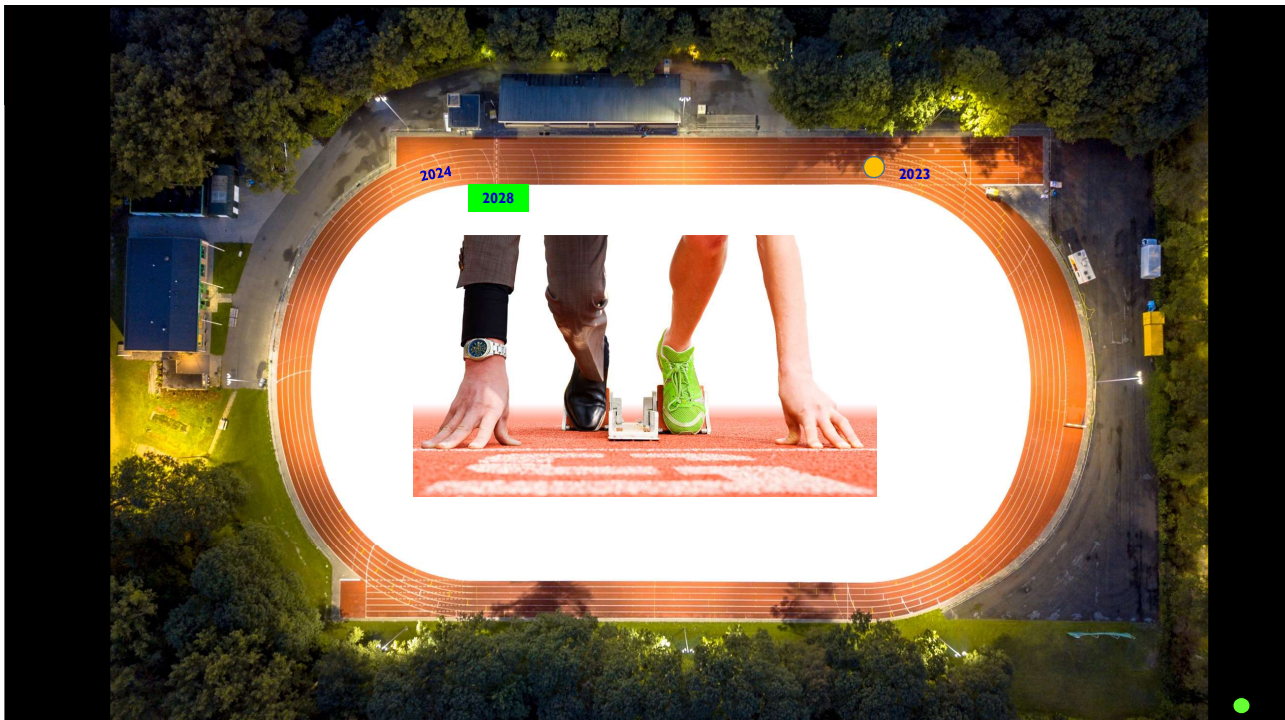
Agenda

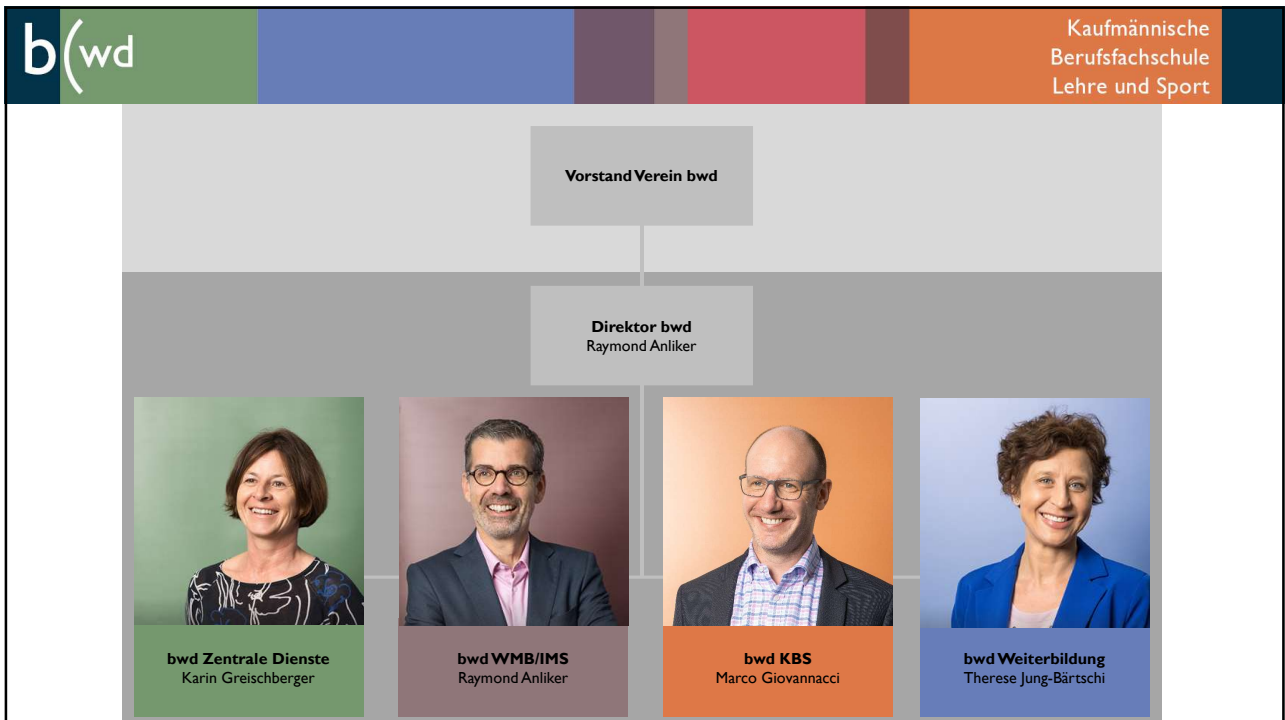
- 1 **bwd Kaufmännische Berufsfachschule**
Lehre Kauffrau/Kaufmann EFZ
Marco Giovannacci, Rektor
- 2 **Lehre und Sport**
Marcel Etienne, Leiter
- 3 **Fragerunde**
- 4 **Absprache**

Co-Partnerinnen



3





b(wd) Kaufmännische Berufsfachschule Lehre und Sport

0100110100101101
 10100000101000010
 101001101 **2023**
 1010000
 010100110100101101
 10100000101000010
 010011010010110
 00010100000101000010
 001101001011

Kaufleute
Employé-e-s de commerce
Impiegati di commercio

Handlungskompetenzen Kauffrau/Kaufmann EFZ

© 2020 SKKAB / IGKG Schweiz

| Handeln in agilen Arbeits- und Organisationsformen | Interagieren in einem vernetzten Arbeitsumfeld | Koordinieren von unternehmerischen Arbeitsprozessen | Gestalten von Kunden- oder Lieferantenbeziehungen | Einsetzen von Technologien der digitalen Arbeitswelt |
|---|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> → Kaufmännische Kompetenzentwicklung überprüfen und weiterentwickeln → Netzwerke im kaufmännischen Bereich aufbauen und nutzen → Kaufmännische Aufträge entgegennehmen und bearbeiten → Als selbstverantwortliche Person in der Gesellschaft handeln → Politische Themen und kulturelles Bewusstsein im Handeln einbeziehen | <ul style="list-style-type: none"> → In unterschiedlichen Teams zur Bearbeitung kaufmännischer Aufträge zusammenarbeiten und kommunizieren → Schnittstellen in betrieblichen Prozessen koordinieren → In wirtschaftlichen Fachdiskussionen mitdiskutieren → Kaufmännische Projektmanagementaufgaben ausführen und Teilprojekte bearbeiten → Betriebliche Veränderungsprozesse mitgestalten | <ul style="list-style-type: none"> → Aufgaben und Ressourcen im kaufmännischen Arbeitsbereich planen, koordinieren und optimieren → Kaufmännische Unterstützungsprozesse koordinieren und umsetzen → Betriebliche Prozesse dokumentieren, koordinieren und umsetzen → Marketing- und Kommunikationsaktivitäten umsetzen → Finanzielle Vorgänge betreten und kontrollieren → Aufgaben im finanziellen Rechnungswesen bearbeiten (Option «Finanzen») | <ul style="list-style-type: none"> → Anliegen von Kunden oder Lieferanten entgegennehmen → Informations- und Beratungsgespräche mit Kunden oder Lieferanten führen → Verkaufs- und Verhandlungsgespräche mit Kunden oder Lieferanten führen → Beziehungen mit Kunden oder Lieferanten pflegen → Anspruchsvolle Beratungs-, Verkaufs- und Verhandlungssituationen mit Kunden oder Lieferanten in der Landessprache gestalten (Option «Standardsprache») → Anspruchsvolle Beratungs-, Verkaufs- und Verhandlungssituationen mit Kunden oder Lieferanten in der Fremdsprache gestalten (Option «Fremdsprache») | <ul style="list-style-type: none"> → Applikationen im kaufmännischen Bereich anwenden → Informationen im wirtschaftlichen und kaufmännischen Bereich recherchieren und auswerten → Markt- und betriebsbezogene Statistiken und Daten auswerten und aufbereiten → Betriebsbezogene Inhalte multimedial aufbereiten → Technologien im kaufmännischen Bereich einrichten und betreiben (Option «Technologie») → Grosse Datenmengen im Unternehmen auftragsbezogen auswerten (Option «Technologie») |

b(wd) Kaufmännische Berufsfachschule Lehre und Sport

kaufmännische grundbildung
formation commerciale initiale
formazione di base commerciale

Berufsfeld Ausbildung Lehrstelle Laufbahn Service

#DiscoverYourFuture – hier und jetzt.

<https://kaufmaennische-grundbildung.ch/>



| b(wd) | | Kaufmännische Berufsfachschule Lehre und Sport | |
|--|---|--|--|
| Wie sieht ein Schultag ab 2023 an der KBS aus? | | | |
| | Tag 1 (Dienstag) | Tag 2 (Freitagvormittag alle 14 Tage) | |
| 08.00 | Gemeinsamer Start, anschließend Wochenplanung | | |
| 08.55 | | | |
| 09.55 | | | |
| 10.50 | | Review im Lerntandem, Planung «what to do» | |
| 11.45 | | | |
| 12.30 | Mittagspause | | |
| 13.25 | | | |
| 14.20 | | | |
| 15.15 | | | |
| 16.40 | Review im Lerntandem | | |

Ziele

- selbstständig arbeiten lernen
- nach individuellen Bedürfnissen und im eigenen Tempo lernen
- nötige Leistungen erbringen

Verantwortung für das eigene Lernen tragen



Kissling - Kovatsch

Co-Partnerinnen



Ausgangslage

Lisa Urech

«Ich werde an der Fachhochschule Betriebswirtschaft studieren. Ich brauche eine neue Herausforderung, und ich freue mich darauf»



Lisa Urech

Co-Partnerinnen



Ausgangslage

Lia Wälti (Arsenal London, Captain-Frau NM)



Co-Partnerinnen



13

Startlinie

Der lange Weg an die Spitze

- Spitzenleistungen
- Leistungsbereitschaft
- flexible Grundlagen

drei Werte (Anforderungen)...
sowohl in der Berufswelt als auch im Sport

Grosse Herausforderung!



Stefanie Eugster

Co-Partnerinnen



14

b(wd)

Kaufmännische
Berufsfachschule
Lehre und Sport

Lehre.. Sport.. Familie.. ..alles unter einen Hut

Das koordinierte Viereck

Bronze WM & EM

Fabian Recher

15

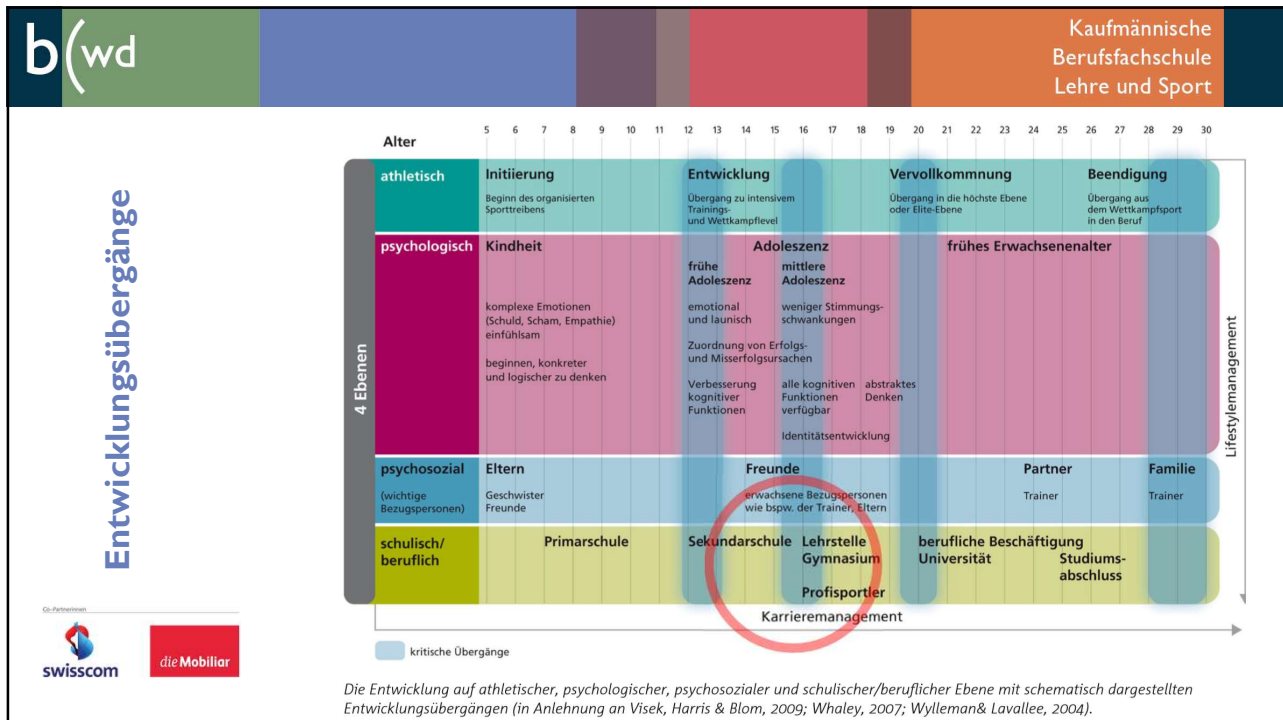
b(wd)

Kaufmännische
Berufsfachschule
Lehre und Sport

Entwicklungen

| | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|-----------------|--------------------------------------|----|----|
| Individuelle Entwicklung | Kindheit | Pubeszenz | Adoleszenz | Erwachsenenalter | | |
| Psychosoziale Entwicklung | Eltern Vorbilder Peers | Peers Trainer Eltern | Partner Trainer | Familie (Trainer) Peers | | |
| Ausbildungs-Entwicklung | Primar-schule | Sek-Stufe I | Sek-Stufe II | Berufsausübung Tertiär, Quartärstufe | | |
| Athleten-Entwicklung | Grund-ausbildung | Leistungs-sport | Spitzensport | Nachsport-karriere | | |

16



b(wd) Kaufmännische Berufsfachschule Lehre und Sport

Bildungsziele vs. Sportziele?

- **selbstständiges Arbeiten**
- **Übernahme von Verantwortung**
- **Selbstsicherheit**
- **auf eigenen Füßen stehen**

systematisches Vorgehen
Basis für den dynamischen Arbeitsmarkt

Ziele Berufsausbildung = Ziele Sportkarriere



Olivia Gertsch

swiss olympic PARTNER SCHOOL

18

b(wd)Kaufmännische
Berufsfachschule
Lehre und Sport

Berufslehre und Leistungssport Schnittstelle +/- 10 Std.

| Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag | Samstag | Sonntag |
|----------------------------|----------------------------|------------------|------------------|------------------|----------------|----------|
| Berufs- fach- schule | Berufs- fach- schule | Lehr- betrieb | Lehr- betrieb | Lehr- betrieb | Sport Musik | Freizeit |
| Sport Musik | Freizeit | Sport Musik | Aufgaben | Sport Musik | Freizeit | Aufgaben |




Gian Germann (23 h)

19

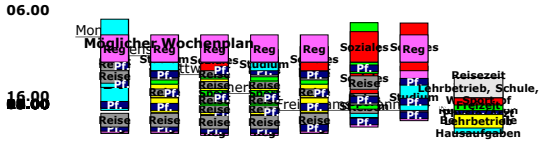
b(wd)Kaufmännische
Berufsfachschule
Lehre und Sport

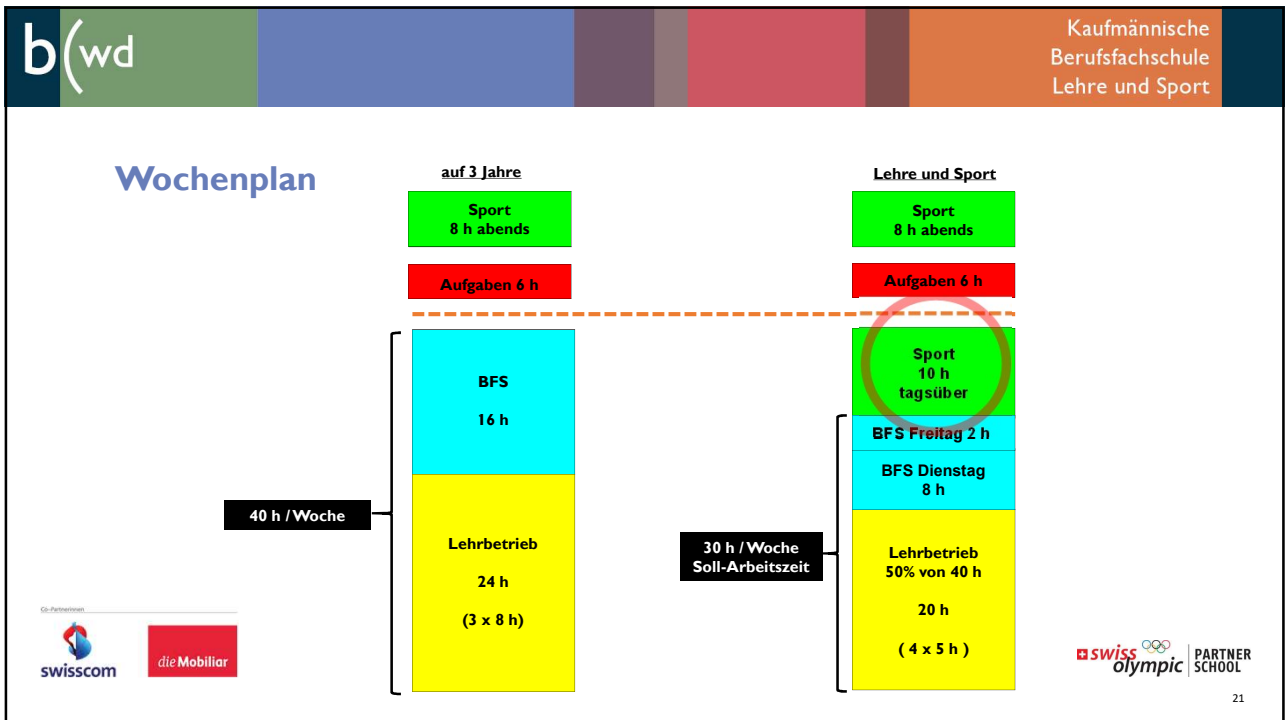
Lehre Kauffrau / Kaufmann

- **in vier statt drei Jahren**
- **+25% «Sportzeit»**
- **Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ)**
- **Sportklasse**



???

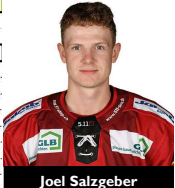





Lehre und Sport | Musik
Jahrgang 14 (2018 - 2022)

WOCHENPLAN von Eishockey


| V5.2018 | MONTAG | DIENSTAG | MITTWOCH | DONNERSTAG | FREITAG | SAMSTAG | SONNTAG |
|--------------------------|--------------|-------------------------------|--------------|------------------------------|---|--------------|--------------|
| 07.00 - 08.00 | Reisezeit | Reisezeit | Reisezeit | Reisezeit | Reisezeit | | |
| 08.00 - 09.00 | Sport | 08.00 Berufsfachschule im bwd | | Sport | 08.00 BFS im bwd 11.35 *** alle zwei Wochen | | |
| 09.00 - 10.00 | | | Lehrbetrieb | | Lehrbetrieb | | |
| 10.00 - 11.00 | Aufgaben | | | Aufgaben | | | |
| 11.00 - 12.00 | Verpflegung | | Verpflegung | Verpflegung | Verpflegung | | |
| 12.00 - 13.00 | | | | | | | |
| 13.00 - 14.00 | | | | | | | |
| 14.00 - 15.00 | Lehrbetrieb | | Lehrbetrieb | Lehrbetrieb | Lehrbetrieb | Spiel | Spiel |
| 15.00 - 16.00 | | 16.55 | | | | | |
| 16.00 - 17.00 | | | | | | | |
| 17.00 - 18.00 | Verpflegung | Verpflegung | Verpflegung | Verpflegung | Verpflegung | | |
| 18.00 - 19.00 | Aufgaben | Sport | Sport | ist unterschiedlich Training | Sport | | |
| 19.00 - 20.00 | Reisezeit | Reisezeit | Reisezeit | Reisezeit | Reisezeit | Aufgaben | Aufgaben |
| 20.00 - 21.00 | Verpflegung | Verpflegung | Verpflegung | Verpflegung | Verpflegung | Verpflegung | Verpflegung |
| 21.00 - 22.00 | Regeneration | Regeneration | Regeneration | Regeneration | Regeneration | Regeneration | Regeneration |
| Präsenz Lehrbetrieb : | 4 | 0 | 7 | 4 | 4 | | 20 |
| Präsenz Berufsfachschule | 0 | 9 | 0 | 0 | 4 | | 13 |
| Zwischentotal: | 4 | 9 | 7 | 4 | 8 | | 33 |
| Sport: | 2,5 | 2 | 2 | 4,5 | 2 | 0 | 13 |
| Aufgaben im Lehrbetrieb | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| Aufgaben zu hause | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 8 |




Joel Salzgeber



Marco Müller



Colin Gerber



Philip Wüthrich

b(wd) Kaufmännische Berufsfachschule Lehre und Sport

Sportklasse

- Lehre Kauffrau / Kaufmann in **vier** Jahren
- Nachholmöglichkeiten
- Coaching, Lernberatung
- enge Betreuung
- keine Schulkosten



Lewin Blum - Nr. 27

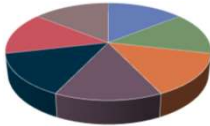
swisscom die Mobiliar

swiss olympic PARTNER SCHOOL

23

b(wd) Kaufmännische Berufsfachschule Lehre und Sport

Anforderungen



- Zeugnisnoten
- Kompetenzportfolio
- Bewerbungsunterlagen
- Multicheck
- Referenzen
- Schnupperlehre

swisscom die Mobiliar

swiss olympic PARTNER SCHOOL

24

Es qualifiziert sich.. Schule (1/4)

- **Sekundarschule**
- **Realschule (gute bis sehr gute Noten)**
- **10. Schuljahr**
- **+ Deutsch und Fremdsprachen F / E**
+ Mathematik, Rechnen
+ NMM (Natur/Mensch/Mitwelt)
- **(Multicheck)**
- **Tastaturschreiben**



U19 Vice-Weltmeister

Co-Partnerinnen



25

Es qualifiziert sich.. Schule (1/4)

| Obligatorischer Unterricht | Beurteilung | |
|-----------------------------|-------------|--------|
| | Note | Niveau |
| Mathematik | 4.0 | Sek |
| Deutsch | 5.0 | Sek |
| Französisch | 4.5 | Sek |
| Englisch | 5.0 | |
| Natur, Mensch, Gesellschaft | | |
| Natur und Technik | 4.5 | |

Co-Partnerinnen



26

b(wd)
Kaufmännische
Berufsfachschule
Lehre und Sport

Es qualifiziert sich.. Schule (1/4)

Obligatorischer Unterricht

| | Beurteilung | |
|-------------|-------------|--------|
| | Note | Niveau |
| Mathematik | 5.0 | Real |
| Deutsch | 5.5 | Real |
| Französisch | 5.0 | Real |
| Englisch | 5.5 | |

27

b(wd)
Kaufmännische
Berufsfachschule
Lehre und Sport

Es qualifiziert sich.. Mindset (2/4)

- **Kompetenzportfolio**
- **Engagement**
- **Disziplin**
- **Selbständigkeit**
- **Wille**

Personale Kompetenzen
Die Schülerin/der Schüler kann

| | trifft selten zu ← → trifft meistens zu | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| » zunehmend selbstständig arbeiten und wenn nötig Unterstützung holen | Schülerin/Schüler | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Lehrperson | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| » Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt einnehmen | Schülerin/Schüler | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Lehrperson | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| » über das eigene Lernen nachdenken | Schülerin/Schüler | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Lehrperson | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Schlüsselkompetenzen

| | trifft selten zu ← → trifft meistens zu | | | | |
|---------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Teamfähigkeit | Schülerin/Schüler | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Lehrperson | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Einsatzfreude/Lernbereitschaft | Schülerin/Schüler | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Lehrperson | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Verantwortungsbewusstsein | Schülerin/Schüler | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Lehrperson | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Zuverlässigkeit | Schülerin/Schüler | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Lehrperson | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Organisationsfähigkeit | Schülerin/Schüler | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Lehrperson | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ausdauer | Schülerin/Schüler | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Lehrperson | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

28

b(wd) Kaufmännische Berufsfachschule Lehre und Sport

Es qualifiziert sich..
Sport (3/4)

- **Swiss Olympic Talents Card regional | national**
- **Empfehlung Sportpartner (Förderung über 4 Jahre)**
- **U-Teams, Kader (RLZ), Talentförderungskader**
- **Sportaufwand 10 h+ / Woche**
(Alter, Sportart, Entwicklung/Wachstum)
- **sportliche Qualifikation nach Absprache**
- **Swiss Olympic Talents Card lokal => regional**
- **(Bärner Talent)**

swisscom die Mobilian

swiss olympic PARTNER SCHOOL

29

b(wd) Kaufmännische Berufsfachschule Lehre und Sport

Es qualifiziert sich..
Lehrstelle (4/4)

2024
40 Lehrstellen

1
Lehrstellenpool
des bwd

2
Sport | Organisationen
(Verband, Verein, Team)
und deren Partner
(z.B. Sponsoren)

3
Persönliches Umfeld
bei Verwandten
und Bekannten

swisscom die Mobilian

swiss olympic PARTNER SCHOOL

30

Leistungssportfreundliche Lehrbetriebe

swiss olympic | Approved
2022/2023
Leistungssportfreundlicher
Lehrbetrieb

- **Idee mittragen**
- **Flexibilität Arbeitszeit (vgl. Wochenplan)**
- **Coaching Funktion**
- **Anpassung betr. Ausbildungsprogramm**
- **Keine Mehrkosten**
- **Identifikation Mitarbeiter/-innen**
- **PR- und Werbeauftritte**

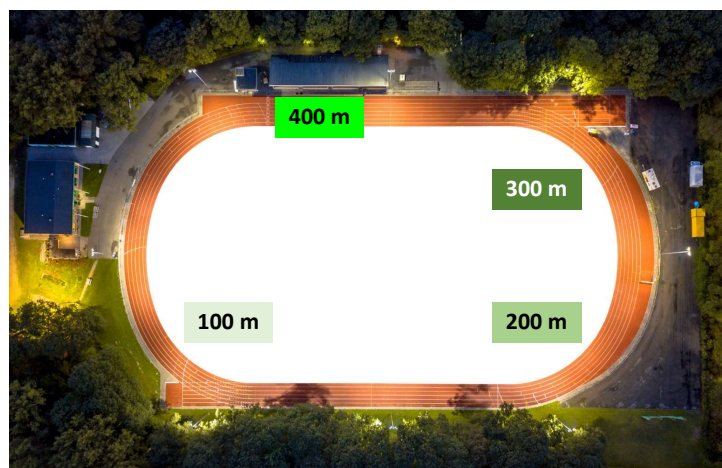
Co-Partnerinnen



swiss olympic | PARTNER
SCHOOL

31

Verbleib

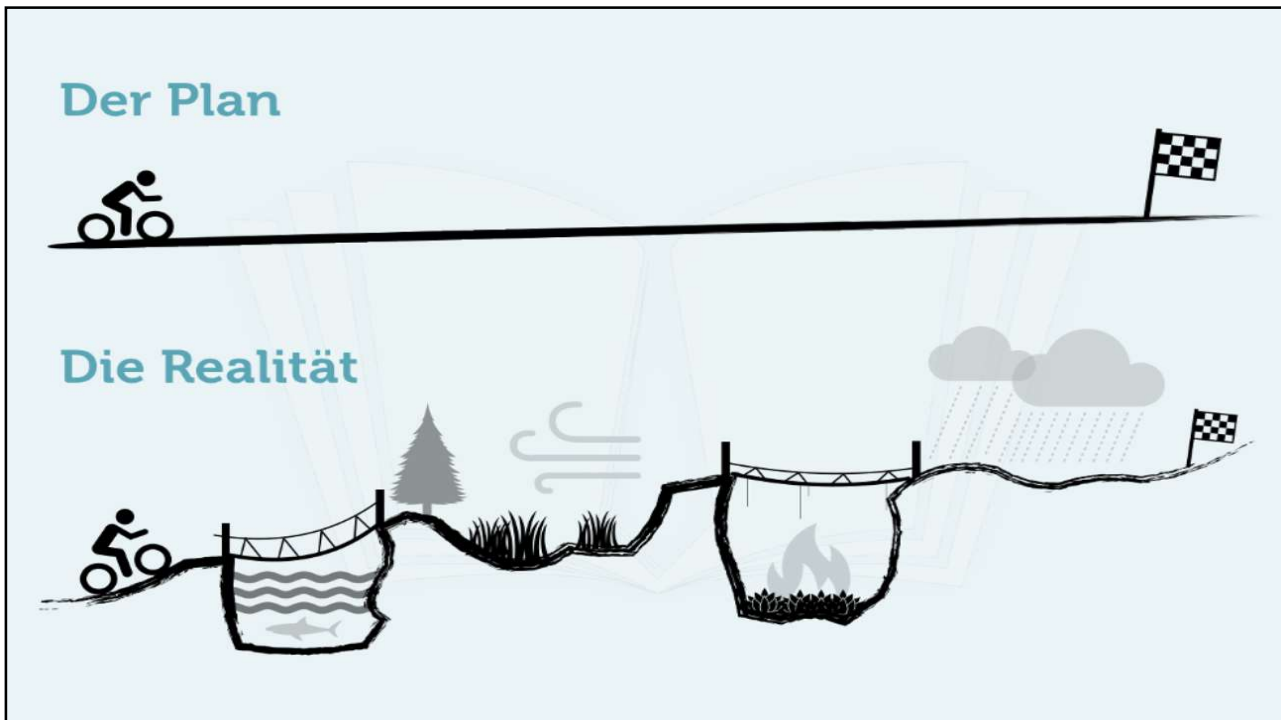


Co-Partnerinnen



swiss olympic | PARTNER
SCHOOL

32



*„Der sicherste Ort für ein Schiff
ist der Hafen. Doch dafür sind
Schiffe nicht gemacht!“*

Albert Einstein

b(wd) Kaufmännische Berufsfachschule Lehre und Sport

Qualität

Label 2023 - 2027

swiss olympic | **PARTNER SCHOOL**



Michelle Hulliger

swisscom die Mobiliar

swiss olympic | PARTNER SCHOOL

35

b(wd) Kaufmännische Berufsfachschule Lehre und Sport

so geht's weiter... **Termin: +/- 27. Oktober 2023**



Entscheidkriterien für die bis 48 Plätze:

- Swiss Olympic Talent Card N | R (lokal, [Bärner Talent])**
- Leistungssporttalent mit Perspektiven (Verein/Verband)**
- Kompetenzportfolio gut**
- Schulische Leistungen gut (4,5 +)**
- Haltung (Referenzen)**

swisscom die Mobiliar

swiss olympic | PARTNER SCHOOL

36

so geht's weiter...

1. **Anmeldung: gelbes Blatt**
2. **Einreichung des Bewerbungsdossiers – Mail an etm**
3. **Tastaturschreiben ab Januar 2024**
4. **Einführungsseminar MI, 22. Mai 2024**
5. **Lehrverhältnis ab 1. August 2024**
6. **Schulbeginn KW 33 – 12. + 13. August 2024**
7. **Handout: <https://bwdbern.ch/infoabend>**

Co-Partnerinnen



37

Kontakt

bwd Kaufmännische Berufsfachschule
Marcel Etienne, Leiter Lehre und Sport | Musik
marcel.etienne@bwdbern.ch
079 631 08 56

Co-Partnerinnen



38