

Lernen an der Kaufmännischen Berufsfachschule



Selbständiges Lernen steht im Zentrum und ist die Basis der Lernkultur

Zentrale Instrumente für das selbständige Lernen sind Lernlandschaften sowie ein individuelles Planungs- und Reflexionsinstrument. Die Instrumente stehen digital zur Verfügung.

Zu Beginn wird das selbständige Lernen und der Einsatz der Instrumente stärker angeleitet und enger begleitet. Sind die Lernenden mit den Instrumenten vertraut, nimmt das selbständige Lernen sukzessive mehr Raum ein. Die Lernenden unterstützen sich gegenseitig in Lerntandems in der Planung und Umsetzung.

Gemeinsamer Unterricht

Neben dem selbständigen Lernen gibt es gemeinsamen Unterricht. Dieser wird nicht nur für Inputs, sondern auch für gemeinsame Übungen genutzt (z. B. Rollenspiele, Präsentation von Zwischenergebnissen oder dialogische Unterrichtsgespräche). Der gemeinsame Unterricht ist auf die Lernlandschaften und auf die Bedürfnisse und Voraussetzungen der Klasse abgestimmt.

Rolle der Lehrperson

Die Lehrperson ist sowohl für die Umsetzung der gemeinsam erstellten Lernlandschaften als auch für die Lernbegleitung in ihren Klassen zuständig.

Die Lehrpersonen unterstützen gezielt den Beziehungsaufbau zu und zwischen den Lernenden.

Die pädagogische Grundhaltung der Lehrpersonen orientiert sich an Stärken und Ressourcen. Dies zeigt sich in der Kommunikation, den Rückmeldungen und Reflexionen oder in den Coaching-Gesprächen.

Unterrichtsorganisation

Damit fokussiertes Lernen möglich ist, soll die Themenvielfalt pro Schulwoche auf ein sinnvolles Minimum reduziert werden.

2–3 Klassen bilden zusammen einen Lernraum. Die Räumlichkeiten werden sukzessive angepasst. Folgende Zonen sind dabei vorgesehen:

- selbständiges Arbeiten (individuell oder zu zweit)
- kooperatives Lernen
- gemeinsamer Unterricht

Unterrichtstag

Zeit	Tag 1	Tag 2
08.00 – 09.35 <small>(5 Minuten individuelle Pause)</small>	GU: gemeinsamer Start, anschliessend Wochenplanung	GU ca. 20' – 45'
	SL	SL
09.35 – 09.55	Pause (20')	
09.55 – 12.20 <small>(10 Minuten individuelle Pause)</small>	SL	GU ca. 20' – 45'
	GU ca. 20' – 45', anschliessend SL	SL
	SL	SL
12.20 – 13.20	Mittagspause (60')	
13.20 – 14.55 <small>(5 Minuten individuelle Pause)</small>	GU ca. 20' – 45', anschliessend SL	GU ca. 20' – 45'
	SL	Sport*
14.55 – 15.10	Pause (15')	
15.10 – 16.45 <small>(5 Minuten individuelle Pause)</small>	SL	Sport*
	ca. 16.20 Review im Lerntandem	ca. 16.20 Review und Planung im Lerntandem

Legende:

GU – gemeinsamer Unterricht

SL – selbständiges Lernen

* Sport variiert nach Klasse

Grundlage für den Unterricht und das Lernangebot bilden die pädagogischen Grundsätze, siehe auch www.bwdbern.ch/unterricht.

