

Französisch mündlich 2020 Beurteilungsblatt / Prüfungsnummer (01-10):		Name:		Vorname:		Nr.:	
Sprechen: 25 P. (x2)	Sehr gut	Gut bis recht gut	Knapp bis genügend	schlecht	P.		
Inhalt 1 (10 pts) Bildbeschreibung, Vergleich und Kommentar des Bildes	Ausführlich beschrieben + kommentiert Pts.: 8 – 9 – 10 Bemerkungen	Klar beschrieben und kommentiert Pts.: 5 – 6 – 7 Bemerkungen	Ansatzweise beschrieben und kommentiert Pts.: 2 – 3 – 4 Bemerkungen	Kaum beschrieben und kommentiert Pts.: 1 Bemerkungen			
Inhalt 2 (5 pts) Stellungnahme	Eigene Meinung deutlich + mit klaren Argumenten (evtl. mit Beispielen) Pts.: 5 Bemerkungen	Eigene Meinung, aber Mühe überzeugende Argumente zu finden Pts.: 3 - 4 Bemerkungen	Grosse Mühe Meinung auszudrücken Pts.: 1 – 2 Bemerkungen	Keine Meinung oder kann sie nicht ausdrücken. Pts.: 1 – 0.5 Bemerkungen			
Sprache 1 (5 pts) Korrektheit (Grammatik und Wortschatz)	Korrekt Pts.: 5 Bemerkungen	Fehlerhaft, aber verständlich Pts.: 3 – 4 Bemerkungen	Fehlerhaft, kaum verständlich Pts.: 1 – 2 Bemerkungen	unverständlich Pts.: 1 – 0.5 Bemerkungen			
Sprache 2 (5 pts) Flüssigkeit	Fliessend Pts.: 5 Bemerkungen	Manchmal stockend. Pts.: 3 – 4 Bemerkungen	Braucht Hilfe Pts.: 2 Bemerkungen	Spricht kaum Pts.: 1 – 0.5 Bemerkungen			
Bewertung	Punkte-Total (x 2 rechnen)						
Unterschriften	Expertin/Experte 1		Expertin/Experte 2				

Examen oral

Accueil

- Si un(e) candidat(e) ne se présente pas, vous faites l'examen à deux avec 5 minutes de moins, si deux candidat(e)s ne sont pas là, prenez celui/celle qui est là avec le prochain groupe.
- Si quelqu'un arrive en retard, vous essayez de l'intégrer dans le prochain groupe.
- **Comparez le nom des candidat(e)s avec la pièce d'identité et les noms sur les listes.**

Préparation (5 minutes)

- Par groupe, attribuez une image différente à chaque candidat (en même temps).
- Demandez s'il y a une question sur la consigne.
- Ils peuvent prendre des notes (sur des feuilles mises à disposition, PAS sur les feuilles d'examen) et utiliser les dictionnaires.
- Ils n'ont pas le droit de se parler pendant la préparation.

Examen

- Ils emmènent **leurs images et leurs notes mais rien d'autre** quand ils vous rejoignent pour l'examen (pas le droit de noter quoi que ce soit pendant l'examen).
- Dites-leur d'écouter les autres quand ils présentent leurs images.
- Donnez la possibilité à chacun de parler de ses images (2-3 min.) avant de commencer avec les questions. Pourtant si un(e)candidat(e) ne dit rien, essayez de le/la faire parler avec des questions supplémentaires et de plus en plus simples (voire en allemand, ce qui influencerait la dotation de points pour la compréhension!)
- Encouragez-les à **décrire leurs images de manière précise, à les comparer et à donner leur avis sur le sujet.**

Fin de l'examen

- **N'oubliez pas de leur faire rendre les images! Vous pouvez éventuellement utiliser les mêmes images pour les deux groupes suivants.**
- **Accompagnez-les à la porte et faites entrer le groupe suivant (évitiez tout contact entre les groupes ayant les mêmes images).**
- **C'est après trois groupes qu'il y a 15 minutes pour décider de la note des 9 candidat(s).**

Attribution de la note finale de l'examen : la partie écrite et orale valent respectivement 50 % des points du résultat final. (maximum 100 points)

Additionner les points obtenus de la partie écrite et orale et calculer la note en utilisant la grille ci-dessous.

Notenskala			
Punkte			Note
95	-	100	6
85	-	94	5.5
75	-	84	5
65	-	74	4.5
55	-	64	4
45	-	54	3.5
35	-	44	3
25	-	34	2.5
15	-	24	2
5	-	14	1.5
0	-	4	1

Französisch mündlich

Beurteilung

Sprechen Total: 25 pts (x2)	Parler Total: 25 pts (2x)
Inhalt 1 (10 pts) Bildbeschreibung, Vergleich und Kommentar des Bildes	Contenu 1 (10 pts) Description de l'image, comparaison des images et commentaire
Inhalt 2 (5 pts) Stellungnahme	Contenu 2 (5 pts) Prise de position
Sprache 1 (5 pts) Korrektheit (Grammatik und Wortschatz)	Langue 1 (5 pts) Langue correcte (grammaire et vocabulaire)
Sprache 2 (5 pts) Fließendes Sprechen	Langue 2 (5 pts) La langue est parlée couramment

Les saisons : le chaud – le froid

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quelle saison préférez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



La famille : grande famille – enfant unique

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : préférez-vous grandir dans une grande famille ou être enfant unique ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



Les loisirs : le livre – la télévision

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : qu'est-ce que vous aimez faire dans votre temps libre ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



Le travail : le travail dans un bureau – le travail à l'extérieur

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : où préférez-vous travailler, à l'extérieur ou à l'intérieur ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



La nourriture : traditionnel – exotique

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : préférez-vous manger des plats traditionnels ou exotiques ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



Le sport : calme – aventureux

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quel type de sport préférez-vous pratiquer et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



Les vêtements : élégants – confortables

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : préférez-vous des habits confortables ou élégants ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



Les vacances : la montagne – la mer

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : où aimez-vous passer vos vacances et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



Les animaux domestiques : le chien – le chat

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis sur les animaux domestiques.
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



La vie: en ville – à la campagne

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Si vous pouviez choisir, où habiteriez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.

