

Aufnahmeprüfung 2020 Mathematik

Bericht zur Aufnahmeprüfung

Auch in diesem Jahr wurde von den kaufmännischen Berufsfachschulen und den Wirtschaftsmittelschulen eine einheitliche Aufnahmeprüfung für die Berufsmaturitätsausbildung durchgeführt.

In der diesjährigen Prüfung wurden wie in den Vorjahren sowohl Algebra (Teil 1) als auch andere Themen aus dem Mathematikunterricht der Sekundarschule (Teil 2: Sachrechnen) geprüft. Wie immer wurden keine Aufgaben zu geometrischen Sachverhalten gestellt.

Beobachtungen:

Im Vergleich zu den vergangenen Jahren wurden die Algebra-Aufgaben besser gelöst: Nur bei einer Aufgabe gab es im Schnitt weniger als 50% der möglichen Punkte, bei den anderen wurden zwischen rund 50% und 60% der möglichen Punkte erreicht.

- Bei den mehrheitlich gut gelösten Aufgaben des Teils 1 handelt es sich um das Vereinfachen, Faktorisieren und Ausmultiplizieren von Termen sowie um das Lösen von Gleichungen.
- Das Vereinfachen von Bruchtermen bereitete (wie in den Jahren zuvor) hingegen grosse Mühe: Im Schnitt wurden nur 34% der möglichen Punkte erreicht.

Die Aufgaben zum Thema Sachrechnen wurden etwas schlechter beantwortet als im letzten Jahr: Im Schnitt wurden in diesem Teil insgesamt rund 50% der möglichen Punkte erreicht.

- In der ersten der beiden Sachrechenaufgaben, bei der es um Proportionalität, Zinsrechnung und um Wechselkurse ging, wurden rund 63% der möglichen Punkte erreicht.
- Bei der zweiten Sachrechenaufgabe hat auch in diesem Jahr der Begriff «Skonto» Schwierigkeiten bereitet: Im Schnitt wurden nur rund 25% der möglichen Punkte erreicht.

Wer aufgenommen wurde und sich in den Grundlagen der Algebra unsicher fühlt, tut gut daran, die Wissenslücken möglichst noch im laufenden Schuljahr aufzuarbeiten. Wir empfehlen die sofortige Anschaffung des Lehrmittels, welches im Unterricht an der WMB verwendet wird. Es handelt sich um „Mathematik in der Wirtschaftsschule, Band 1“ von Hächler/Michel/Weingart, welches über den hep-Verlag gekauft werden kann (www.hep-verlag.ch). Der Verlag bietet auch ein Resultateheft und einen Lösungsband mit ausführlichen Lösungswegen an. Der Inhalt der Kapitel 2 bis und mit 4 sollte gefestigt sein, die Aufgaben sollten korrekt gelöst werden können. Aufgenommenen Schülerinnen und Schüler empfehlen wir, in den letzten Wochen des laufenden Schuljahres gezielt an allfälligen Algebdefiziten zu arbeiten, um die Voraussetzungen zum erfolgreichen Bestehen des Probesemesters zu verbessern.

Bern, im Mai 2020

Gideon Gfeller, Fachvorstand Mathematik