



KAUFMÄNNISCHE BERUFSFACHSCHULE BERN BWD

KompUS – KOMPETENZORIENTIERTER UNTERRICHT IN DEN KLASSEN LEHRE & SPORT | MUSIK

Bern ist als Bundesstadt de facto die Hauptstadt und gehört mit rund 140'000 Einwohnern zu den fünf grössten Gemeinden der Schweiz. Die Stadt Bern ist das Zentrum der Wirtschaftsregion Bern-Mittelland. Die Stadt ist nicht nur Sitz der städtischen und kantonalen, sondern als Bundesstadt auch der eidgenössischen Verwaltung und damit das grösste Verwaltungszentrum der Schweiz.

ECKDATEN

Stufen: Sekundarschule II
SchülerInnen: 630
SchülerInnen im Projekt: 80
Team: 10 Lehrpersonen, Dr. D. Riedo, Uni Fribourg, Evaluator
Kontaktperson: Ursula Wenger
Mail: ursula.wenger@bwdbern.ch

Die bwd KBS Kaufmännische Berufsfachschule Bern ist eine private, vom Kanton Bern subventionierte Schule und bietet zusammen mit den Lehrbetrieben die duale Ausbildung zur Kauffrau/zum Kaufmann in den Profilen E, B und M an. In den Spezialklassen Lehre und Sport | Musik können junge Sport- und Musik-Talente eine auf 4 Jahre verlängerte Kaufmännische Lehre absolvieren.

PROJEKTBESCHRIEB

Die Lernenden besuchen einen Tag/Woche den Unterricht an der Berufsfachschule. Um als Leistungssportler oder «Leistungsmusiker» aufgenommen zu werden, müssen die Lernenden nachweisen, dass sie sportlich und musikalisch grosses Potential haben. Zudem müssen sie nachweisen, dass sie überdurchschnittliche Voraussetzungen – vor allem auch in den Sozial- und Selbstkompetenzen – mitbringen, um die Lehre als Kauffrau/Kaufmann zu bestehen. Aufgrund der vielen individuellen Absenzen (Trainingslager, Wettkämpfe usw.)

stellt die Organisation der individuellen Lernprozesse für die Lernenden und die Lehrpersonen eine grosse Herausforderung dar. Hier setzt das pädagogische Konzept der Berufsfachschule an: Es hilft den Lernenden ihre individuellen Ressourcen auszuschöpfen. Sie entwickeln Lernstrategien und Selbstverantwortung. Zusammen mit höherer intrinsischer Motivation sportet es die Lernenden an, mehr zu leisten.

Pädagogisches Konzept

Das pädagogische Konzept baut auf den vier Säulen Fachunterricht, Lernstudio, Lerncoaching und Portfolio auf. Die vier Elemente sind eng miteinander verknüpft.

Lernlandschaften

Ein Grossteil des Fachunterrichts basiert auf Arbeitsplänen, den sogenannten Lernlandschaften. Sie orientieren sich am Prinzip Lernstandserfassung, gezielte Förderung, formative Tests und adaptiertes Üben. Es werden mehrere Kompetenzen in einer übergreifenden Aufgabe miteinander vernetzt. Damit werden kognitive Fähigkeiten, Motivation und Kreativität gefördert.

Lerncoaching

Nach einer ersten Standortbestimmung entscheiden die Lernenden selber, ob sie den Fokus auf das Bearbeiten von Basiskompetenzen oder den Ausbau ihrer Stärken legen. Dabei werden sie durch das Lerncoaching der Fachlehrpersonen gezielt unterstützt und gefördert. Es besteht die Möglichkeit von Compacting und Enrichments, d. h. begabte Lernende erhalten innerhalb des Fachunterrichts spezifische Anregungen und Aufgabenstellungen. Es werden alle Lernenden gemäss ihren Leistungsmöglichkeiten und Stärken gefördert.

Lernstudio

Im Lernstudio besteht während den ersten zwei Ausbildungsjahren die Möglichkeit, die Arbeit an den Lern-



landschaften zu vertiefen. Zwei in Coaching ausgebildete Lehrpersonen betreuen die Lernenden individuell und führen regelmässige Coachinggespräche durch. Es werden auch Lernstrategien und Portfolioarbeiten besprochen. Im Lernstudio wird zudem das Planen und das Reflektieren angeleitet und gefördert. Das eigenständige Arbeiten steht im Vordergrund.

Portfolio

Die Lernenden dokumentieren ihre Stärken und Entwicklungsschritte in einem Portfolio. Sie wählen gezielt Arbeiten und Dokumente aus, woran sie ihre Kompetenzen und Fortschritte aufzeigen. Das Portfolio wird regelmässig mit dem Lerncoach besprochen.

Kommentar der LISSA-Jury

Das Konzept KompUS ermöglicht den SchülerInnen ihre individuellen Ressourcen bestmöglich auszuschöpfen und eigenverantwortlich zu lernen. Lerncoaches, Portfolioarbeit, kompetenzübergreifende Lernaufgaben, u.a.m. ermöglichen den Lernenden eine ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung, die sich positiv auf die kognitiven Fähigkeiten, die Motivation sowie die Kreativität auswirkt.