

Aufnahmeprüfung 2018

Mathematik

Bericht zur Aufnahmeprüfung

Auch in diesem Jahr wurde von den kaufmännischen Berufsfachschulen und den Wirtschaftsmittelschulen eine einheitliche Aufnahmeprüfung für die Berufsmaturitätsausbildung durchgeführt.

In der diesjährigen Prüfung wurden wie in den Vorjahren sowohl Algebra als auch andere Themen aus dem Mathematikunterricht der Sekundarschule (aber wie immer ohne Geometrie) geprüft.

Beobachtungen:

- Klammern auflösen und Faktorisieren sind oft gut gelöst worden (Aufgaben 1 und 2).
- Brüche kürzen wurde enttäuschend schwach gelöst; nur knapp ein Drittel der möglichen Punkte wurden erreicht (Aufgabe 3).
- Eine einfache Gleichung (Aufgabe 4) wurde von vielen Kandidatinnen und Kandidaten gut gelöst, etwas mehr als 60 % der möglichen Punkte wurden erreicht.
- Die Zahlenfolgen (Aufgabe 5) wurde von fast allen perfekt gelöst (96 % der Punkte).
- Die Aufgabe 6 mit dem Volumen eines Wasserkochers wurde unbefriedigend gelöst; relativ viele SuS konnten sich das Problem offenbar nicht vorstellen.
- Die Aufgabe 7 wurde relativ gut gelöst (56 % der Punkte wurden erreicht).
- Die Aufgabe 8 (mit Rabatt und Skonto) wurde als „aufbauende“ Aufgabe gestellt, was die Mehrheit der SuS völlig überforderte (nur 15 % der Punkte wurden erreicht).
- Die Aufgabe 9 (Gleichung mit Kapital & Zins) wurde selten korrekt gelöst (22 %).
- Ebenfalls schwach wurde die Aufgabe 10 (\$ in CHF umrechnen) gelöst.
- Möglicherweise sind etliche Kandidatinnen und Kandidaten bei Textaufgaben auch wegen Verständnisproblemen gescheitert.

Wer aufgenommen wurde und sich in den Grundlagen der Algebra unsicher fühlt, tut gut daran, die Wissenslücken möglichst noch im laufenden Schuljahr aufzuarbeiten. Wir empfehlen die sofortige Anschaffung des Lehrmittels, welches im Unterricht an der WMB verwendet wird. Es handelt sich um „Mathematik in der Wirtschaftsschule, Band 1“ von Hächler/Michel/Weingart, welches ausschliesslich beim Verlag gekauft werden kann (www.whv.ch oder whv@whv.ch). Der Verlag bietet auch ein Resultateheft und einen Lösungsband mit ausführlichen Lösungswegen an. Der Inhalt der Kapitel 2 bis und mit 4 sollte gefestigt sein, die Aufgaben sollten korrekt gelöst werden können. Aufgenommenen Schülerinnen und Schüler empfehlen wir, in den letzten Wochen des laufenden Schuljahres gezielt an allfälligen Algebradefiziten zu arbeiten, um die Voraussetzungen zum erfolgreichen Bestehen des Probesemesters zu verbessern.

Bern, im März 2018

Hermann Michel, Fachvorstand Mathematik