

Erfolgreiches Lehren und Lernen am bwd

Das bwd stellt **Kompetenzen** ins Zentrum:

Der Unterricht hat zum Ziel, Fach-, Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenzen systematisch zu fördern.

Lernende werden befähigt, Verantwortung zu übernehmen.



«Kognitive Aktivierung»

- bedeutet einen praxis- und lebensnahen Unterricht, der an Vorwissen und Erfahrungen anknüpft,
- basiert auf anspruchsvollen Zielen, die Denken anregen und einfordern,
- wird durch passende methodische Zugänge und ein differenziertes Angebot an Lerninhalten ermöglicht,
- heisst, Lernenden viel zuzutrauen, aber unter Umständen auch zuzumuten.

«Konstruktive Unterstützung»

- setzt ein lernförderliches Unterrichtsklima voraus,
- basiert auf einer respektvollen Beziehung zwischen Lehrkräften und Lernenden,
- wird erreicht, wenn im Unterricht auf die Lernenden individuell eingegangen wird.

«Effektive Klassenführung»

- basiert auf einem klar strukturierten Unterricht,
- führt zu einem hohen Anteil an echter Lernzeit.

Die Wahl der didaktischen Eckpunkte basiert auf Erkenntnissen der empirischen Bildungsforschung (Kunter und Voss, 2013) und wurde begleitet von Dr. Dominicq Riedo, Uni Fribourg.

verabschiedet von der Direktion am 20.02.2017 und gültig für sämtliche Grundbildungen des bwd.