

## Compte rendu des examens d'entrée 2017 en français.

**Forme de l'examen :** 4 parties, comptant chacune pour un quart de la note finale : compréhension écrite, vocabulaire, grammaire, expression écrite.

### Partie 1 – Compréhension écrite

1. A partir d'une interview, il fallait associer une opinion à la ou les bonne(s) personne(s).
2. Questions de compréhension vrai/faux/on ne sait pas, sur un extrait de blog.

**Remarque :** Il s'agissait de bien lire les éléments de réponse avant de répondre, certaines formulations pouvant induire en erreur si la lecture était trop rapide (négation, adverbes, nuances comme beaucoup, trop...)

### Partie 2 – Vocabulaire

1. Choisir un mot entre trois possibilités pour compléter une phrase.
2. Indiquer un mot de la même famille.
3. Indiquer un contraire.

**Remarque :** Quelques candidats ne savent pas ce que c'est qu'un « mot de même famille » et proposent des synonymes, d'autres ne connaissent pas le sens du mot « contraire ». Certains mélangent nom, verbe et adjectif.

La plupart des candidats ont essayé de remplir toutes les cases, sans tenir compte de la consigne qui spécifiait : « les cases blanches » et ont probablement perdu du temps.

### Partie 3 – Grammaire

1. Conjuguer à l'indicatif présent.

**Remarque :** Beaucoup de candidats ne savent pas conjuguer au présent les verbes irréguliers courants (faire...). Ils ont aussi des problèmes avec les verbes en –ir (au pluriel) et –oir (au singulier).

2. Conjuguer au passé composé et à l'imparfait.

**Remarque :** Les participes passés des verbes en « -re » sont souvent méconnus (exemple : prendre > pris). La construction à l'imparfait des verbes en –âtre est peu connue (-aiss-...)

3. Conjuguer au futur simple.

**Remarque :** De nombreux candidats ont confondu le futur simple avec le futur proche ou ne connaissent pas le futur simple des verbes irréguliers courants (faire, venir...).

4. Accorder le participe passé.

**Remarque :** Les candidats devraient être rendus attentifs au fait que s'il n'y a pas d'accord à faire, il faut mettre un trait dans la case vide pour signifier qu'il en est ainsi. Sinon, le correcteur risque de considérer que l'exercice n'a pas été fait.

5. Un exercice sur les phrases hypothétiques (si...) et le conditionnel.

**Remarque :** Rares sont les candidats qui ont réussi cet exercice.

6. Des phrases à compléter au discours indirect.
7. Un exercice à trous portant sur différents points de grammaire (prépositions, pronoms, ...).  
Un choix entre trois solutions était proposé.

#### **Partie 4 – Production écrite**

Il s'agissait de répondre aux questions précises d'un e-mail avec un texte de 80 à 100 mots.

**Remarque :** La plupart des candidats connaissent la forme de la lettre et ont compris l'exercice cependant beaucoup ont consacré trop peu de temps à cet exercice et ont ainsi perdu des points (textes incomplets, ...)