

# Aufnahmeprüfungen Berufsmaturität 2 Typ Wirtschaft 2015

## série 1

Kaufmännische Berufsfachschulen  
Bern – Biel – Langenthal – Thun

Name \_\_\_\_\_  
Vorname \_\_\_\_\_  
Kand. Nr. \_\_\_\_\_  
Prüfungsort \_\_\_\_\_

**Fach**      **Französisch**

**Datum**      **Freitag, 6. März 2015**

**Zeit**      **60 Minuten**

**Hilfsmittel**      **keine**

Prüfungsteile	Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
1. Teil: Textverständnis	15	
2. Teil: Wortschatz	15	
3. Teil: Grammatik	15	
4. Teil: Textproduktion	15	
<b>Total</b>	<b>60</b>	
Expertinnen/Experten: _____ / _____		<b>Note:</b>

Punkte	Note
57 – 60	6.0
51 – 56	5.5
45 – 50	5.0
39 – 44	4.5
33 – 38	4.0
27 – 32	3.5
21 – 26	3.0
15 – 20	2.5
9 – 14	2.0
3 – 8	1.5
0 – 2	1.0

Bitte tragen Sie in der Kopfzeile *jedes* Prüfungsblattes Ihren Namen, Vornamen und Ihre Kandidatennummer ein.

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

**I. Compréhension écrite****15 pts**

Lisez le texte et répondez aux questions.

**Le retour des bonnes manières**

Pendant longtemps, la transmission des règles de politesse occupait une place importante dans l'éducation des enfants. Ne disait-on pas de ceux qui les appliquaient qu'ils avaient reçu une « bonne éducation » ? Elles ont été partiellement balayées après Mai 68<sup>1</sup>, au nom de la sincérité : la politesse est alors apparue comme une hypocrisie sociale, un carcan<sup>2</sup>, dans lequel il ne fallait surtout pas enfermer les enfants, pour ne pas brider<sup>3</sup> leur spontanéité. Aujourd'hui, elle amorce un certain retour. Même si elle n'ose pas toujours employer le mot, l'Éducation nationale multiplie les initiatives pour inculquer aux élèves les règles du « vivre-ensemble ». La RATP a lancé sur ses lignes une nouvelle campagne (« Partageons plus, partageons le bus ») : « Merci de vous adresser au conducteur et aux autres voyageurs avec courtoisie... » La galanterie, rejetée par les féministes, reprend du galon : alors que dans les années 1970, les hommes se faisaient foudroyer du regard quand ils aidaient une femme à enfiler son manteau, les jeunes filles reconnaissent volontiers qu'un homme galant les séduit.

[...] Les nouvelles technologies ont elles aussi édifié leur protocole. Yahoo a publié sur le Web la « netiquette », un « guide des bonnes manières à l'usage du mail », où l'on apprend par exemple que le fait d'écrire des mots en majuscules « peut donner au destinataire le sentiment qu'on lui crie dessus ». Les opérateurs de téléphonie mobile ont édité un guide du bon usage du téléphone portable, édictant des « règles de savoir-vivre ou de bonne conduite », destiné aux adolescents et à leurs parents. [...]

« La politesse en effet, explique Dominique Picard, psychosociologue et auteur de deux livres sur le sujet, c'est d'un côté un système de règles un peu formel (comment on pose sa fourchette, quels mots dire pour se saluer...). Mais dans son fondement, c'est l'huile qu'on met dans les rouages<sup>4</sup> des relations sociales, c'est ce qui permet de vivre ensemble dans le respect de l'autre, de façon à ce que tout le monde ait sa place. On sait bien que vivre

dans la spontanéité n'est pas viable... Quand on se lève le matin de mauvaise humeur, on ne peut pas dire à son voisin qui nous dit bonjour dans l'escalier : fichez-moi la paix ! »

Et tout être humain a besoin d'être reconnu pour ce qu'il est. Ainsi on apprend à un enfant à ne pas dire bonjour de la même manière à tout le monde : « bonjour monsieur », « bonjour madame », à une personne plus âgée qu'il connaît mal, et non « salut », comme à ses copains. La politesse inclut aussi le respect du territoire et de l'intimité de l'autre : c'est par tact qu'on frappe avant d'entrer dans la chambre de son frère ou de ses parents. « Ces règles ont pour fondement, résume Dominique Picard, de permettre aux gens de vivre ensemble dans le respect mutuel, sans les mettre dans l'embarras. » [...]

Comme le soulignait Pierre Bourdieu, il y a une forme de politesse qui crée du lien, permet la convivialité, et une autre qui distingue et exclut les autres. Les adolescents ont ainsi leurs propres règles de politesse, différentes de celles de leurs parents : ils s'embrassent facilement, se « charrient<sup>5</sup> » pour se dire bonjour, et celui qu'on ne « charrie » pas se sent exclu.

« L'un des problèmes majeurs auquel on est confronté dans ce domaine, souligne Dominique Picard, est cette cassure entre les codes des jeunes et ceux des adultes. De nombreux jeunes refusent ainsi de se plier aux règles de la classe d'âge de leurs parents ou de leurs grands-parents. Je suis frappée ainsi par le fait que la plupart des élèves ne se disent pas insolents. Quand en classe, par exemple, ils veulent garder leur casquette (ou leur bonnet) sur leur tête, alors que leurs professeurs leur demandent de l'enlever, ils disent : les profs ne respectent pas notre mode à nous. » [...]

Au-delà de la diversité des codes, ce sont ces principes fondamentaux de la politesse qu'il est important de transmettre aux enfants.

Christine Legrand, *La Croix*, 12 janvier 2011.

1. Vaste mouvement de contestation politique, sociale et culturelle qui se développa en France.

Le mouvement a ensuite gagné les entreprises et a abouti à une grève générale qui a paralysé la vie économique du pays.

2. Ce qui entrave la liberté.

3. Génér, freiner.

4. Les parties essentielles.

5. Se moquer.

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

---

1. Au nom de quelle théorie les règles de politesse ont-elles été supprimées après mai 68 ? 2 pts

Répondez en utilisant vos propres mots.

---

---

---

2. Quelle est le slogan de la nouvelle campagne de la RATP ? 2 pts

---

---

3. *La galanterie [...] reprend du galon.* 2 pts

Expliquez la phrase en citant un exemple du texte.

---

---

4. Expliquez en utilisant vos propres mots ce qu'est la « nettiquette ». 2 pts

---

---

---

5. Comment le psychosociologue Dominique Picard explique-t-il la politesse ? Répondez en utilisant vos propres mots. 2 pts

---

---

6. Les jeunes ont leur propres règles de politesse. 1 pt

vrai

faux

on ne sait pas

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

---

7. Pourquoi frappe-t-on avant d'entrer dans la chambre de quelqu'un ? 2 pts  
Répondez en utilisant vos propres mots.

---

---

8. Pourquoi les jeunes disent-ils que les profs ne respectent pas leur mode à eux ? Répondez en utilisant vos propres mots. 2 pts

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

**II. Vocabulaire** **15 pts****1. Choisissez le verbe et mettez-le à la bonne forme.** **2 pts**

Entendre ou écouter ?

C'est dramatique ! Je n' \_\_\_\_\_ jamais le réveil !

Tous les samedis matin elle \_\_\_\_\_ une émission sur France-Culture.

Je lui parle, mais je vois bien qu'elle ne veut pas m' \_\_\_\_\_, elle rêve.

Parlez plus fort svp, je n' \_\_\_\_\_ rien !

**2. Reliez les antonymes et écrivez la solution dans la grille.** **3 pts**

		solutions	
1 la majorité	a la lâcheté	<b>1</b>	
2 le cru	b la rapidité	<b>2</b>	
3 la vérité	c le cuit	<b>3</b>	
4 le courage	d la minorité	<b>4</b>	
5 la lenteur	e l'infériorité (f.)	<b>5</b>	
6 la supériorité	f le mensonge	<b>6</b>	

**3. Cochez vrai ou faux.** **3 pts**

- |                                                        |                            |                            |
|--------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. Quand on reconnaît ses torts, on a raison.          | vrai <input type="radio"/> | faux <input type="radio"/> |
| 2. Etudiant est une profession.                        | vrai <input type="radio"/> | faux <input type="radio"/> |
| 3. Une personne qui se conduit mal est impolie.        | vrai <input type="radio"/> | faux <input type="radio"/> |
| 4. Un apprenti apprend un métier.                      | vrai <input type="radio"/> | faux <input type="radio"/> |
| 5. Douter signifie <i>être sûr</i> .                   | vrai <input type="radio"/> | faux <input type="radio"/> |
| 6. Les légumes surgelés se conservent dans le placard. | vrai <input type="radio"/> | faux <input type="radio"/> |

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

**4. Cherchez un verbe de la même famille.****2 pts**

<b>exemple : le privilège</b>	<b><i>privilégier</i></b>
la production	
la réflexion	
une image	
le mensonge	

**5. Cochez le mot qui convient pour compléter les phrases.****3 pts**

1. Tu vas à la gare? Attends, je vais t'y

 emmener emporter enlever

2. J'ai mal dormi, j'ai passé toute la nuit à me

 repousser soulever retourner

3. Les piles du baladeur sont usées, il faut les

 transformer remplacer ramasser

4. Elle n'a pas terminé ses études, elle les a

 parcourues abandonnées supprimées

5. Si on veut aider quelqu'un à surmonter ses difficultés, il ne faut surtout pas le

 soutenir protéger décourager

6. Les étrangers qui n'essaient pas de s'intégrer dans notre société y sont mal

 rejetés acceptés délivrés

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

---

**6. Transformez les phrases suivantes en utilisant des noms de la même famille, avec l'article si nécessaire. 2 pts**

exemple: Il a parlé devant un public nombreux.

→ Il a pris \_\_\_\_\_ **la parole** \_\_\_\_\_ en public.

1. Je me suis renseigné sur les horaires des trains.

→ J'ai demandé \_\_\_\_\_ sur les horaires des trains.

2. Je te promets que je te rendrai ton argent.

→ Je t'en fais \_\_\_\_\_ .

3. J'aimerais bien que tu répondes à ma question.

→ J'attends ta \_\_\_\_\_ .

4. Le candidat a appelé les citoyens à voter pour lui.

→ Il a lancé \_\_\_\_\_ à la population.

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

---

**III. Grammaire****15 pts****1. Complétez le texte en utilisant l'imparfait ou le passé composé. 5 pts**

Hier soir, je (accompagner) \_\_\_\_\_ mes parents au théâtre. Quand nous (arriver) \_\_\_\_\_, il y (avoir) \_\_\_\_\_ déjà beaucoup de monde dans la salle. Beaucoup de personnes (parler) \_\_\_\_\_, d'autres (lire) \_\_\_\_\_ le programme. A 8 heures précise, les lumières (s'éteindre) \_\_\_\_\_ et les gens (se taire) \_\_\_\_\_. C'est alors que le rideau (se lever) \_\_\_\_\_. Les décors (être) \_\_\_\_\_ somptueux, et on (voir) \_\_\_\_\_ un salon belle époque dans lequel il y avait de beaux meubles.

**2. Complétez avec les pronoms en, y, COD ou COI qui conviennent. 3 pts**

Nos deux tantes viennent d'Amérique du Sud. Elles \_\_\_\_\_ vivent depuis longtemps. Elles ont appelé ma mère et \_\_\_\_\_ ont priée de pouvoir habiter chez nous pendant leur prochain séjour en Europe. Ma mère \_\_\_\_\_ a invitées cordialement et \_\_\_\_\_ a promis d'aller chercher ses sœurs à l'aéroport. Parfois, elles \_\_\_\_\_ apportent des cadeaux chouettes, nous \_\_\_\_\_ avons déjà reçu plusieurs.

**3. Complétez les phrases suivantes par le subjonctif ou l'indicatif. 2 pts**

Il faut absolument que tu (prendre) \_\_\_\_\_ tes médicaments.  
Le professeur constate que l'élève (boire) \_\_\_\_\_ de l'eau pendant le cours.  
Je trouve formidable qu'on (avoir) \_\_\_\_\_ congé cet après-midi.  
Il est inacceptable que vous ne (faire) \_\_\_\_\_ pas vos devoirs.

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

---

**4. Pronoms relatifs : Complétez par *qui, que, où* ou *dont*. 3 pts**

Voici la petite ville \_\_\_\_\_ sont nés mes parents. C'est une jolie ville \_\_\_\_\_ n'a pas beaucoup changé au fil des ans. La seule chose \_\_\_\_\_ tout le monde se plaint, c'est la quantité de voitures stationnées le long des petites rues. Le maire, \_\_\_\_\_ je connais bien, voudrait transformer ces ruelles en zones piétonnes mais les commerçants, \_\_\_\_\_ vivent du tourisme, ne sont pas d'accord. Les prochaines élections municipales, \_\_\_\_\_ on parle déjà beaucoup, seront décisives pour l'avenir de notre ville charmante.

**5. Adjectif ou adverbe? Complétez correctement par "*dangereux*". 2 pts**

Nos routes deviennent de plus en plus \_\_\_\_\_ .  
Un voyage en voiture est beaucoup plus \_\_\_\_\_ qu'en train. Eh oui, les automobilistes vivent \_\_\_\_\_ . Savez-vous que la voiture est beaucoup plus \_\_\_\_\_ que l'avion?



Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

nombre de mots \_\_\_\_\_

Éléments demandés	3 pts
Contenu	3 pts
Grammaire	3 pts
Vocabulaire	3 pts
Impression générale	3 pts