

# Aufnahmeprüfungen Berufsmaturität 2 Typ Wirtschaft 2016

**Kaufmännische Berufsfachschulen  
Bern – Biel – Langenthal – Thun**

Name \_\_\_\_\_  
 Vorname \_\_\_\_\_  
 Kand. Nr. \_\_\_\_\_  
 Prüfungsort \_\_\_\_\_

**Fach            Französisch Serie 1**

Datum            Freitag, 11. März 2016  
 Zeit                60 Minuten  
 Hilfsmittel        keine

Prüfungsteile	Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
1. Teil: Textverständnis	15	
2. Teil: Wortschatz	15	
3. Teil: Grammatik	15	
4. Teil: Textproduktion	15	
<b>Total</b>	<b>60</b>	
Expertinnen/Experten: _____ / _____		<b>Note:</b>

Punkte	Note
57 – 60	6.0
51 – 56	5.5
45 – 50	5.0
39 – 44	4.5
33 – 38	4.0
27 – 32	3.5
21 – 26	3.0
15 – 20	2.5
9 – 14	2.0
3 – 8	1.5
0 – 2	1.0

Bitte tragen Sie in der Kopfzeile *jedes* Prüfungsblattes Ihren Namen und Vornamen ein.

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

---

**I. Compréhension écrite****15 pts**

Lisez le texte et répondez aux questions.

**Boire trop, les jeunes en débattent****Prévention**

Du 30 avril au 9 mai aura lieu la « semaine alcool » en Suisse. Des jeunes s'exprimeront sur ce sujet dans le spectacle « Ça me saoule ».

Il y aurait 250 000 alcooliques en Suisse selon l'Office fédéral de la santé publique, dont 85% d'hommes. Les adolescents sont souvent montrés du doigt en matière de boisson. À tort ? Selon la fondation Addiction Suisse, l'an dernier, la consommation des 11 à 15 ans a diminué de plus de la moitié par rapport à 2010. Les alcoolisations importantes sont en majorité le fait des plus de 18 ans. En matière de prévention auprès des adolescents, je pense qu'une forme d'autocritique des adultes serait la bienvenue. « On a à balayer devant sa porte », estime le pédopsychiatre Philippe Stephan. Du 30 avril au 9 mai, de nombreuses actions sont menées en Suisse dans le cadre de la « semaine alcool », initiée en 2011 par l'Office fédéral de la santé publique. But de l'opération : sensibiliser le grand public aux dangers de l'alcool. « Les hôpitaux sont remplis de patients atteints de maladies liées à l'alcool », souligne Philippe Stephan. La consommation d'une grande quantité d'alcool en un court laps de temps est très dangereuse. Elle est à même de conduire à un coma éthylique, potentiellement mortel.

**Violette et Nicole Pesson (22 et 48 ans)** : Nicole : « Mon mari et moi ne buvons pas du tout. On se fait un peu mal voir car dans ce pays, un adulte se doit de boire un coup. » Sa fille Violette : « S'il m'est arrivé d'abuser avec l'alcool, ça s'est vite stabilisé. Lorsqu'ils boivent, certains dépassent souvent les limites. »

**Clotilde et Michèle Loup (18 et 48 ans)** : Michèle : « Quand nos enfants ont eu 16 ans, on a été d'accord qu'ils boivent un verre de vin avec nous pour leur montrer ce que c'était, mais pas plus. À un moment, on n'est plus maître de ce qu'ils font à l'extérieur. » Sa fille Clotilde : « Vous nous avez parlé sans tabou des conséquences possibles engendrées par l'alcool et vous nous avez fait confiance. »

« **Tendre un miroir aux jeunes** » Le président du Conseil des jeunes de Lausanne se prononce en faveur du dialogue plutôt que de l'interdiction pure. La prévention aujourd'hui, ce n'est plus de dire de manière moralisatrice que l'alcool c'est mal, mais de responsabiliser. Il est important que des jeunes parlent aux jeunes et se solidarisent. Oui, de leur dire : « Regardez votre pote qui est complètement cuit dans un coma, restez avec lui jusqu'à l'arrivée des secours et faites attention à lui. » C'est leur tendre un miroir qui dit voilà le risque.

*Coopération Magazine, 27.04.2015*

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

1. Expliquez le titre avec vos propres mots. 1 pt

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Ce texte a pour but 1 pt

- d'informer.
- de critiquer les jeunes.
- de conseiller les jeunes qui boivent trop.

3. Cochez la case **V** (*vrai*) ou **F** (*faux*) et justifiez dans tous les cas votre réponse.

**en recopiant le passage du texte.**

6 pts

	<b>V</b>	<b>F</b>
a. Les jeunes de 15 ans boivent beaucoup plus que ceux de plus de 18 ans. Justification : ..... .....		
b. Les adultes devraient être plus conscients de ce qu'ils font avant de critiquer les jeunes qui boivent trop. Justification : ..... .....		
c. Avec « la semaine alcool » l'on veut dire aux jeunes aussi qu'ils doivent être prudents avec l'alcool. Justification : ..... .....		
d. Les jeunes ne devraient ni boire rapidement ni en grande quantité. Justification : ..... .....		

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

---

4. Quelle personne dit 4 pts

que le thème de l'alcool était discuté en famille ?

Nom : \_\_\_\_\_

qu'elle se fait critiquer si elle ne boit pas ?

Nom : \_\_\_\_\_

qu'elle était informée des dangers de l'alcool ?

Nom : \_\_\_\_\_

cette personne ne boit plus comme avant ?

Nom : \_\_\_\_\_

5. Selon l'article, il faut interdire aux jeunes de boire de l'alcool. 1 pt Vrai Faux On ne sait pas6. Expliquez avec vos propres mots l'expression. 2 pts

« tendre un miroir aux jeunes »

---

---

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

**II. Vocabulaire****15 pts****1. Reliez les antonymes et écrivez la solution dans la grille.****4 pts***Exemple : l'ami – l'ennemi*

		solutions	
1 la vitesse	a la difficulté	1	
2 la clarté	b l'ignorance	2	
3 la réalité	c le froid	3	
4 la chaleur	d la lenteur	4	
5 la maladie	e la fiction	5	
6 la connaissance	f la jeunesse	6	
7 la vieillesse	g l'obscurité	7	
8 la facilité	h la santé	8	

**2. Cochez vrai ou faux.****2 pts**

- a. Il est d'accord de se marier. = Il veut l'épouser. vrai  faux
- b. Ils s'entendent bien. = Ils vivent ensemble. vrai  faux
- c. Ils vivent une grande passion. = Ils sont très amoureux. vrai  faux
- d. Ils passent leur lune de miel à Paris. =  
Ils se sont rencontrés à Paris. vrai  faux

**3. Cherchez un verbe de la même famille.****3 pts**

exemple : la natation	nager
l'amusement	
la distraction	
l'avertissement	
la proposition	
la descente	
le service	

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

---

**4. Cochez le mot qui convient pour compléter les phrases.** 3 pts

- a. Avant de monter dans le TGV, il faut \_\_\_\_\_ son ticket.  
 composer                       composer                       timbrer
- b. Quand on est malade, ça veut dire qu'on a \_\_\_\_\_ un virus.  
 frappé                       attrapé                       échappé
- c. Sur l'autoroute, si on roule plus vite que les autres, on les \_\_\_\_\_.  
 surpasse                       dépasse                       traverse
- d. En automne, quand les feuilles tombent des arbres, il faut les \_\_\_\_\_.  
 remplacer                       collectionner                       ramasser
- e. Si on fait la grasse matinée, on dort jusqu'à \_\_\_\_\_.  
 11h30                       06h00                       08h00
- f. Quand une personne a passé un examen avec succès, il a \_\_\_\_\_.  
 félicité                       raté                       réussi

**5. Complétez les phrases avec les verbes suivants (sans les conjuguer).** 3 pts*remonter – courir – perdre – se balader - sauter – marquer*

Demain, elle recevra les clés de son premier appartement.

→ Elle va \_\_\_\_\_ de joie.

Je préfère partir un peu plus tôt et prendre mon temps.

→ Je déteste \_\_\_\_\_.

Le candidat du parti conservateur a fait un bon discours hier soir à la télé.

→ Je pense qu'il va \_\_\_\_\_ un point.

Il a été malade pendant plusieurs semaines,

→ mais maintenant il va \_\_\_\_\_ la pente.

→ Les adversaires vont \_\_\_\_\_ le jeu, car nous allons être plus forts.

→ Quand les touristes visitent Paris, ils aiment \_\_\_\_\_ sur les Champs-Élysées.

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

**III. Grammaire****15 pts****1. Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé. 5 pts**

Dimanche dernier, nous (être) \_\_\_\_\_ encore en vacances,  
il (faire) \_\_\_\_\_ beau et chaud et les enfants (pouvoir)  
\_\_\_\_\_ se baigner dans la mer. Ce matin, nous  
(reprendre) \_\_\_\_\_ le travail et les enfants (retourner)  
\_\_\_\_\_ à l'école.

Avant, je (fumer) \_\_\_\_\_ un paquet de cigarettes par jour,  
mais depuis un mois, j' (arrêter) \_\_\_\_\_.

Chaque année, nos amis (passer) \_\_\_\_\_ les vacances  
avec nous au bord de la mer, mais l'année dernière, ils (ne pas venir)  
\_\_\_\_\_, car ils (partir)  
\_\_\_\_\_ à la montagne.

**2. Complétez avec les pronoms en, y, COD ou COI qui conviennent. 3 pts**

La secrétaire doit téléphoner au directeur. Elle doit \_\_\_\_\_ parler de la  
visite des clients japonais et \_\_\_\_\_ informer de quelques changements  
dans le programme.

Les clients japonais viennent en Suisse la semaine prochaine. Ils \_\_\_\_\_  
resteront une semaine. La secrétaire ira \_\_\_\_\_ accueillir à l'aéroport et  
\_\_\_\_\_ accompagnera à l'hôtel.

Mais avant, elle doit encore \_\_\_\_\_ discuter avec le directeur.

**3. Complétez les phrases suivantes par le subjonctif ou l'indicatif. 2 pts**

Il faut absolument que tu (savoir) \_\_\_\_\_ ton vocabulaire.

Je pense que tu (apprendre) \_\_\_\_\_ le résultat demain.

Le directeur ne comprend pas pourquoi ses employés (faire)  
\_\_\_\_\_ toujours les mêmes erreurs.

J'ai peur que tu (être) \_\_\_\_\_ en retard.

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

---

**4. Pronoms relatifs : complétez par *qui, que, où* ou *dont*.**

2 pts

Comment s'appelle le professeur \_\_\_\_\_ vous enseigne l'histoire ?

La politique est un sujet \_\_\_\_\_ je ne parle pas volontiers.

Le chocolat \_\_\_\_\_ je préfère est le chocolat noir !

La ville \_\_\_\_\_ j'habite est très grande.

**5. Possessif ou démonstratif ? Complétez par un adjectif ou un pronom.**

3 pts

\_\_\_\_\_ vin-là est meilleur que \_\_\_\_\_ -ci.

« Attention Madame, vous oubliez \_\_\_\_\_ sac et \_\_\_\_\_ gants ! »

Les Dupont ont acheté une maison. C'est \_\_\_\_\_ maison.

Paul cherche \_\_\_\_\_ clés.





Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

nombre de mots \_\_\_\_\_

Respect de la consigne (éléments demandés, nombre de mots)	3 pts
Capacité à présenter des faits et des idées	3 pts
Grammaire	3 pts
Vocabulaire	3 pts
Cohérence	3 pts