

Aufnahmeprüfungen Berufsmaturität 2 Typ Wirtschaft 2016

Kaufmännische Berufsfachschulen
Bern – Biel – Langenthal – Thun

Name _____

Vorname _____

Prüfungsort _____

Fach **Französisch Serie 1 / *Solutions***

Datum Freitag, 11. März 2016

Zeit 60 Minuten

Hilfsmittel keine

Prüfungsteile	Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
1. Teil: Textverständnis	15	
2. Teil: Wortschatz	15	
3. Teil: Grammatik	15	
4. Teil: Textproduktion	15	
Total	60	
Expertinnen/Experten: _____ / _____		Note:

Punkte	Note
57 – 60	6.0
51 – 56	5.5
45 – 50	5.0
39 – 44	4.5
33 – 38	4.0
27 – 32	3.5
21 – 26	3.0
15 – 20	2.5
9 – 14	2.0
3 – 8	1.5
0 – 2	1.0

Bitte tragen Sie in der Kopfzeile *jedes* Prüfungsblattes Ihren Namen und Vornamen ein.

Name: _____ Vorname: _____

I. Compréhension écrite**15 pts**

Lisez le texte et répondez aux questions.

Boire trop, les jeunes en débattent**Prévention**

Du 30 avril au 9 mai aura lieu la « semaine alcool » en Suisse. Des jeunes s'exprimeront sur ce sujet dans le spectacle « Ça me saoule ».

Il y aurait 250 000 alcooliques en Suisse selon l'Office fédéral de la santé publique, dont 85% d'hommes. Les adolescents sont souvent montrés du doigt en matière de boisson. À tort ? Selon la fondation Addiction Suisse, l'an dernier, la consommation des 11 à 15 ans a diminué de plus de la moitié par rapport à 2010. Les alcoolisations importantes sont en majorité le fait des plus de 18 ans. En matière de prévention auprès des adolescents, je pense qu'une forme d'autocritique des adultes serait la bienvenue. « On a à balayer devant sa porte », estime le pédopsychiatre Philippe Stephan. Du 30 avril au 9 mai, de nombreuses actions sont menées en Suisse dans le cadre de la « semaine alcool », initiée en 2011 par l'Office fédéral de la santé publique. But de l'opération : sensibiliser le grand public aux dangers de l'alcool. « Les hôpitaux sont remplis de patients atteints de maladies liées à l'alcool », souligne Philippe Stephan. La consommation d'une grande quantité d'alcool en un court laps de temps est très dangereuse. Elle est à même de conduire à un coma éthylique, potentiellement mortel.

Violette et Nicole Pesson (22 et 48 ans) : Nicole : « Mon mari et moi ne buvons pas du tout. On se fait un peu mal voir car dans ce pays, un adulte se doit de boire un coup. » Sa fille Violette : « S'il m'est arrivé d'abuser avec l'alcool, ça s'est vite stabilisé. Lorsqu'ils boivent, certains dépassent souvent les limites. »

Clotilde et Michèle Loup (18 et 48 ans) : Michèle : « Quand nos enfants ont eu 16 ans, on a été d'accord qu'ils boivent un verre de vin avec nous pour leur montrer ce que c'était, mais pas plus. À un moment, on n'est plus maître de ce qu'ils font à l'extérieur. » Sa fille Clotilde : « Vous nous avez parlé sans tabou des conséquences possibles engendrées par l'alcool et vous nous avez fait confiance. »
« Tendre un miroir aux jeunes » Le président du Conseil des jeunes de Lausanne se prononce en faveur du dialogue plutôt que de l'interdiction pure. La prévention aujourd'hui, ce n'est plus de dire de manière moralisatrice que l'alcool c'est mal, mais de responsabiliser. Il est important que des jeunes parlent aux jeunes et se solidarisent. Oui, de leur dire : « Regardez votre pote qui est complètement cuit dans un coma, restez avec lui jusqu'à l'arrivée des secours et faites attention à lui. » C'est leur tendre un miroir qui dit voilà le risque.

Coopération Magazine, 27.04.2015

Name: _____ Vorname: _____

1. Expliquez le titre avec vos propres mots. 1 pt

Les jeunes parlent du problème de boire trop d'alcool. _____

2. Ce texte a pour but 1 pt

- d'informer.
- de critiquer les jeunes.
- de conseiller les jeunes qui boivent trop.

3. Cochez la case **V** (*vrai*) ou **F** (*faux*) et justifiez dans tous les cas votre réponse.

en recopiant le passage du texte.

6 pts

	V	F
a. Les jeunes de 15 ans boivent beaucoup plus que ceux de plus de 18 ans. Justification : les alcoolisations importantes sont en majorité le fait des plus de 18 ans.		X
b. Les adultes devraient être plus conscients de ce qu'ils font avant de critiquer les jeunes qui boivent trop. Justification : autocritique des adultes serait la bienvenue / ou on a à balayer devant sa porte	X	
c. Avec « la semaine alcool » l'on veut dire aux jeunes aussi qu'ils doivent être prudents avec l'alcool. Justification : sensibiliser le grand public aux dangers de l'alcool	X	
d. Les jeunes ne devraient ni boire rapidement ni en grande quantité. Justification : la consommation d'une grande quantité d'alcool en court laps de temps est dangereuse	X	

Name: _____ Vorname: _____

4. Quelle personne dit *(1 seul prénom par réponse)* 4 pts

que le thème de l'alcool était discuté en famille ?

Nom : *Michèle* _____

qu'elle se fait critiquer si elle ne boit pas ?

Nom : *Nicole* _____

qu'elle était informée des dangers de l'alcool ?

Nom : *Clotilde* _____

cette personne ne boit plus comme avant ?

Nom : *Violette* _____

5. Selon l'article, il faut interdire aux jeunes de boire de l'alcool. 1 pt

 Vrai Faux On ne sait pas

6. Expliquez avec vos propres mots l'expression. 2 pts

« tendre un miroir aux jeunes »

Leur parler et leur montrer le danger de l'alcool en prenant exemple sur un collègue s'il a trop bu. _____

Name: _____ Vorname: _____

II. Vocabulaire**15 pts****1. Reliez les antonymes et écrivez la solution dans la grille.****4 pts***Exemple : l'ami – l'ennemi*

		solutions	
1 la vitesse	a la difficulté	1	<i>d</i>
2 la clarté	b l'ignorance	2	<i>g</i>
3 la réalité	c le froid	3	<i>e</i>
4 la chaleur	d la lenteur	4	<i>c</i>
5 la maladie	e la fiction	5	<i>h</i>
6 la connaissance	f la jeunesse	6	<i>b</i>
7 la vieillesse	g l'obscurité	7	<i>f</i>
8 la facilité	h la santé	8	<i>a</i>

2. Cochez vrai ou faux.**2 pts**

- a. Il est d'accord de se marier. = Il veut l'épouser. vrai faux
- b. Ils s'entendent bien. = Ils vivent ensemble. vrai faux
- c. Ils vivent une grande passion. = Ils sont très amoureux. vrai faux
- d. Ils passent leur lune de miel à Paris. =
Ils se sont rencontrés à Paris. vrai faux

3. Cherchez un verbe de la même famille.**3 pts**

exemple : la natation	<i>nager</i>
l'amusement	<i>(s') amuser</i>
la distraction	<i>distraindre</i>
l'avertissement	<i>avertir</i>
la proposition	<i>proposer</i>
la descente	<i>descendre</i>
le service	<i>servir</i>

Name: _____ Vorname: _____

4. Cochez le mot qui convient pour compléter les phrases. 3 pts

- a. Avant de monter dans le TGV, il faut _____ son ticket.
 composer composer timbrer
- b. Quand on est malade, ça veut dire qu'on a _____ un virus.
 frappé attrapé échappé
- c. Sur l'autoroute, si on roule plus vite que les autres, on les _____.
 surpasse dépasse traverse
- d. En automne, quand les feuilles tombent des arbres, il faut les _____.
 remplacer collectionner ramasser
- e. Si on fait la grasse matinée, on dort jusqu'à _____.
 11h30 06h00 08h00
- f. Quand une personne a passé un examen avec succès, il a _____.
 félicité raté réussi

5. Complétez les phrases avec les verbes suivants (sans les conjuguer). 3 pts*remonter – courir – perdre – se balader - sauter – marquer*

Demain, elle recevra les clés de son premier appartement.

→ Elle va _____ **sauter** _____ de joie.

Je préfère partir un peu plus tôt et prendre mon temps.

→ Je déteste _____ **courir** _____.

Le candidat du parti conservateur a fait un bon discours hier soir à la télé.

→ Je pense qu'il va _____ **marquer** _____ un point.

Il a été malade pendant plusieurs semaines,

→ mais maintenant il va _____ **remonter** _____ la pente.→ Les adversaires vont _____ **perdre** _____ le jeu, car nous allons être plus forts.

Name: _____ Vorname: _____

→ Quand les touristes visitent Paris, ils aiment _____ **se balader** _____ sur les Champs-Élysées.

III. Grammaire**15 pts****1. Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé. 5 pts**

Dimanche dernier, nous (être) _____ **étions** _____ encore en vacances, il (faire) _____ **faisait** _____ beau et chaud et les enfants (pouvoir) _____ **pouvaient** _____ se baigner dans la mer. Ce matin, nous (reprendre) _____ **avons repris** _____ le travail et les enfants (retourner) _____ **sont retournés** _____ à l'école.

Avant, je (fumer) _____ **fumais** _____ un paquet de cigarettes par jour, mais depuis un mois, j' (arrêter) _____ **ai arrêté** _____.

Chaque année, nos amis (passer) _____ **passaient** _____ les vacances avec nous au bord de la mer, mais l'année dernière, ils (ne pas venir) _____ **ne sont pas venus** _____, car ils (partir) _____ **sont partis** _____ à la montagne.

2. Complétez avec les pronoms en, y, COD ou COI qui conviennent. 3 pts

La secrétaire doit téléphoner au directeur. Elle doit _____ **lui** _____ parler de la visite des clients japonais et _____ **l' / les** _____ informer de quelques changements dans le programme.

Les clients japonais viennent en Suisse la semaine prochaine. Ils _____ **y** _____ resteront une semaine. La secrétaire ira _____ **les** _____ accueillir à l'aéroport et _____ **les** _____ accompagnera à l'hôtel.

Mais avant, elle doit encore _____ **en** _____ discuter avec le directeur.

3. Complétez les phrases suivantes par le subjonctif ou l'indicatif. 2 pts

Il faut absolument que tu (savoir) _____ **saches** _____ ton vocabulaire.

Je pense que tu (apprendre) _____ **apprendras** _____ le résultat demain.

Name: _____ Vorname: _____

Le directeur ne comprend pas pourquoi ses employés (faire)_____ **font** _____ toujours les mêmes erreurs.J'ai peur que tu (être) _____ **sois** _____ en retard.**4. Pronoms relatifs : complétez par *qui*, *que*, *où* ou *dont*.**

2 pts

Comment s'appelle le professeur _____ **qui** _____ vous enseigne l'histoire ?La politique est un sujet _____ **dont** _____ je ne parle pas volontiers.Le chocolat _____ **que** _____ je préfère est le chocolat noir !La ville _____ **où** _____ j'habite est très grande.**5. Possessif ou démonstratif ? Complétez par un adjectif ou un pronom.**

3 pts

_____ **Ce** _____ vin-là est meilleur que _____ **celui** _____ -ci.« Attention Madame, vous oubliez _____ **votre** _____ sac et _____ **vos** _____ gants ! »Les Dupont ont acheté une maison. C'est _____ **leur** _____ maison.Paul cherche _____ **ses** _____ clés.

Name: _____ Vorname: _____

nombre de mots _____

Respect de la consigne (éléments demandés, nombre de mots)	3 pts
Capacité à présenter des faits et des idées	3 pts
Grammaire	3 pts
Vocabulaire	3 pts
Cohérence	3 pts