

Aufnahmeprüfungen Berufsmaturität 2 Typ Wirtschaft 2018

**Kaufmännische Berufsfachschulen
Bern – Biel – Langenthal – Thun**

Name _____
 Vorname _____
 Kand. Nr. _____
 Prüfungsort _____

Fach **Französisch Serie 2 LÖSUNGEN**

Datum **Freitag, 9. März 2018**

Zeit **60 Minuten**

Hilfsmittel **keine**

Prüfungsteile	Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
1. Teil: Textverständnis	15	
2. Teil: Wortschatz	15	
3. Teil: Grammatik	15	
4. Teil: Textproduktion	15*	
Total	60	
Expertinnen/Experten: _____ / _____		Note:

*Textproduktion: Inhalt 9 Punkte, Grammatik 3 Punkte, Wortschatz 3 Punkte

Punkte	Note
57 – 60	6.0
51 – 56	5.5
45 – 50	5.0
39 – 44	4.5
33 – 38	4.0
27 – 32	3.5
21 – 26	3.0
15 – 20	2.5
9 – 14	2.0
3 – 8	1.5
0 – 2	1.0

Bitte tragen Sie in der Kopfzeile *jedes* Prüfungsblattes Ihren Namen, Vornamen und Ihre Kandidatennummer ein.

I. Compréhension écrite**15 points**

Lisez le texte et répondez aux questions.

Les Suisses et leurs animaux domestiques**Bons soins**

De plus en plus de ménages adoptent un animal domestique. Et bonne nouvelle, les refuges enregistrent moins d'abandons. Conseils pour bien vivre avec son compagnon.

Près d'un ménage suisse sur deux (44%) a un animal domestique. En 2012, ils n'étaient que 39%. Et les chats sont nos chouchous : 30% de ces foyers détenteurs d'animaux domestiques ont choisi un félin pour partager leur canapé, tandis que seuls 12% ont préféré un chien. Viennent ensuite, à 4% ou moins, les rongeurs, lapins, poissons, reptiles et les oiseaux. À noter que dans certains pays, tels que le Portugal, le Danemark ou le Royaume-Uni, les chiens sont préférés aux chats. Question de caractère?

La famille Schaefer possède quatre chats et trois chiens. Tous proviennent d'un refuge animalier. Chez eux, à Pragg-Jenaz dans les Grisons, les animaux domestiques ont la belle vie : ils disposent d'un cadre idéal dans une région campagnarde et un environnement préservé. Les nombreuses chambres de la maison permettent aux chats de se retirer hors de portée des trois enfants et des chiens avec lesquels ils partagent leur territoire.

Sandra Schaefer (30 ans) a aménagé ces lieux elle-même, recyclant des boîtes en carton ou de vieux vêtements. Elle travaille à la Protection suisse des animaux (PSA). Zoologue diplômée, elle s'occupe du service Animaux de compagnie et chevaux. Selon ses informations, le nombre d'animaux recueillis par les refuges en Suisse a diminué ces dernières années, passant de 22 344 en 2009 à 18 645 en 2015. « C'est une évolution positive, mais il y a malgré tout toujours trop d'abandons. »

Comme chien et chat

D'après elle, les gens sous-estiment l'engagement en temps et en argent nécessaire pour bien s'occuper d'un animal à la maison. « En règle générale, les chats ont besoin de plusieurs heures d'attention par jour. Ils aiment qu'on les caresse et qu'on joue avec eux », explique-t-elle. Suivant la race, il faut les brosser quotidiennement. Leur litière doit aussi être nettoyée chaque jour. Et les chats aiment les horaires réguliers: si vous les nourrissez un jour à 17 h et les faites attendre jusqu'à 23 h le lendemain, vous vous exposez à des protestations assourdissantes, et une bouderie en ordre! La cohabitation entre chiens et chats se passe bien chez les Schaefer, entre autres parce qu'il y a suffisamment d'espace pour tout ce petit monde et que les animaux peuvent facilement être séparés si nécessaire. Les parents veillent en outre à ce que les chiens et les enfants ne soient jamais ensemble sans surveillance. Non que la spécialiste se méfie des chiens, mais « on ne sait jamais ». Les enfants doivent apprendre comment approcher les animaux, ce qui exige du temps et de la patience. En jouant, ils peuvent fatiguer ou effrayer les animaux, même leur faire mal, sans le vouloir. Pour éviter ces situations délicates, des barrières grillagées permettent de diviser le séjour afin qu'enfants et animaux aient chacun leur espace.

Extrait d'un article de *Coopération Magazine*, 17.07.2017.

1. Ce texte a pour but ... / 1 point
 d'informer.
 de conseiller.
 de critiquer.

2. Quelle différence constate-t-on entre la Suisse et d'autres pays comme le Royaume-Uni concernant le choix de l'animal domestique ? ... / 1 point
 En Suisse, on préfère les chats aux chiens tandis qu'au Royaume-Uni, les chiens sont préférés aux chats.

3. Chez la famille Schaeffler, les chats ont suffisamment d'espace pour fuir les enfants et les chiens si nécessaire. ... / 1 point
 vrai
 faux
 on ne sait pas

4. Cochez la case **V (VRAI)** ou **F (FAUX)** et justifiez à chaque fois votre réponse **en recopiant un passage du texte**. ... / 6 points

	V	F
a) Le nombre d'animaux domestiques en Suisse a baissé. Justification : Près d'un ménage suisse sur deux (44%) a un animal domestique. En 2012, ils n'étaient que 39%. / De plus en plus de ménages adoptent un animal domestique.		X
b) Sandra Schaeffler dit que les gens savent qu'il faut investir beaucoup de temps pour leurs animaux. Justification : D'après elle, les gens sous-estiment l'engagement en temps [et en argent] nécessaire pour bien s'occuper d'un animal à la maison.		X
c) La race des chats peut influencer le temps de soins nécessaire. Justification : Suivant la race, il faut les brosser quotidiennement.	X	
d) Si on ne donne pas aux chats à manger toujours à la même heure, ils vont être mécontents. Justification : Et les chats aiment les horaires réguliers: si vous les nourrissez un jour à 17 h et les faites attendre jusqu'à 23 h le lendemain, vous vous exposez à des protestations assourdissantes [...] !	X	

5. Donnez deux informations qui concernent l'évolution du nombre d'abandons d'animaux mentionnées dans le texte.

... / 2 points

Le nombre d'abandons / d'animaux recueillis par les refuges a diminué les dernières années. Malgré cette évolution positive, le nombre est toujours trop haut, constate Sandra Schaefer.

6. Expliquez avec vos propres mots la phrase suivante : « *Non que la spécialiste se méfie des chiens, mais 'on ne sait jamais'* ».

... / 2 points

Sandra Schaefer n'a pas peur des chiens (et du fait que les enfants jouent avec eux). Mais des situations imprévues et problématiques peuvent quand même arriver.

7. Quels problèmes se posent si on laisse jouer enfants et animaux ensemble (a) et comment peut-on les résoudre (b) ?

... / 2 points

- a) En jouant, ils [les enfants] peuvent fatiguer ou effrayer les animaux, même leur faire mal, sans le vouloir.
- b) Il faut les séparer et leur laisser leur propre espace. / Les enfants doivent apprendre comment approcher les animaux, ce qui exige du temps et de la patience. / ([...] des barrières grillagées permettent de diviser le séjour afin qu'enfants et animaux aient chacun leur espace).

II. Vocabulaire**15 points****1. Reliez les antonymes et écrivez la solution dans la grille.****... / 4 points**

		solutions	
1. l'amusement	a) la froideur	1.	h)
2. l'inondation	b) la réponse	2.	f)
3. la propreté	c) la modestie	3.	e)
4. le mariage	d) la vérité	4.	g)
5. la question	e) la saleté	5.	b)
6. la fierté	f) la sécheresse	6.	c)
7. la chaleur	g) le divorce	7.	a)
8. le mensonge	h) l'ennui	8.	d)

2. Cochez vrai ou faux.**... / 3 points**

- a) Elle est témoin à un mariage. = Elle va se marier. vrai faux
- b) Ils ne sont pas pris ce soir. = Ils sont libres. vrai faux
- c) Il est sourd. = Il voit très mal. vrai faux
- d) C'est mon beau-frère. = Nous avons la même mère et un père différent. vrai faux
- e) Elle se dépêche. = Elle a le temps. vrai faux
- f) Ils sont avares. = Ils détestent dépenser de l'argent. vrai faux

3. Cherchez un verbe de la même famille.**... / 3 points**

Exemple : la cuisine	<i>cuisiner</i>
le permis	permettre
l'expression	exprimer
la promesse	promettre
la vue	voir
la boisson	boire
la vente	vendre

4. Cochez le mot qui convient pour compléter les phrases. ... / 3 points

- a) Le gardien de but doit _____ les règles du jeu.
 marquer **x respecter** courir
- b) Est-ce que vous pouvez _____ le nom, s'il vous plaît ?
x répéter discuter parler
- c) On discute des changements _____.
 renouvelables **x climatiques** saisonniers
- d) Avant de partir, Eve _____ ses valises.
x fait sait met
- e) Le câble est branché à une _____ électrique.
 touche **x prise** ligne
- f) Cette entreprise a reçu beaucoup de _____.
 ruptures manifestations **x réclamations**

5. Choisissez le bon verbe et conjuguez-le si nécessaire. ... / 2 points

commencer – mettre - essayer – pouvoir (1/2 point par forme correcte uniquement)

J'ai renversé de l'eau sur la table. Tu veux bien l'**essuyer** ? Tu **peux** prendre le torchon qui est

là. Après ça, tu **mets** le couvert, s'il te plaît et nous pourrons **commencer** à manger.

III. Grammaire**15 points****1. Complétez le texte en conjuguant les verbes à l'imparfait ou au passé composé.**

... / 5 points

Marc parle de son séjour linguistique à Paris :

L'été dernier, je/j'**ai fait** un séjour linguistique à Paris. Je/j'**suis parti** le lundi 6 juillet et je/j'**suis resté** deux mois là-bas. Chaque jour, je/j' **prenais** le métro jusqu'à l'école et j'**avais** quatre leçons de français. Ensuite, l'après-midi, je/j'**allais** visiter la ville et faire du shopping. Je suis content de mon séjour : je/j'**ai appris** beaucoup de nouveaux mots français en deux mois et je/j'**ai réussi** le diplôme à la fin de l'été. Quand l'école **a repris** en août, je **parlais** beaucoup mieux qu'avant !

2. Répondez aux questions en remplaçant les mots soulignés par des pronoms compléments.

... / 3 points

Exemple : *Pourriez-vous me passer Madame Durant ? Oui, je vous la passe tout de suite.*

- a) Avez-vous écrit une lettre à Madame Prix ?
Oui, nous **lui** avons écrit une lettre.
- b) Avez-vous parlé du projet de Juliette à vos amis?
Oui, nous **leur en** avons parlé.
- c) Est-ce qu'il va au cinéma demain ?
Oui, il **y** va avec sa meilleure amie.
- d) Ils ont mangé les biscuits ?
Oui, ils **les** ont mangés ce matin.
- e) Elle a réfléchi à ta proposition ?
Oui, elle **y** a réfléchi.

3. Complétez le texte avec un des pronoms relatifs suivants : « qui », « que », « dont », « où ».

... / 4 points

Ce tableau, **dont** j'ai pris de nombreuses photos au musée, présente une famille de cinq personnes **qui** mangent ensemble dans une cuisine. La cuisine **où** ils se trouvent est très belle. La femme **qui** se trouve au milieu du tableau et **qui** s'appelle Adeline est très élégante. L'homme **que** tu peux voir à droite, assis à côté d'elle, et **dont** j'ai oublié le nom, sourit et a l'air très heureux. Le tableau **dont** je te parle maintenant est très simple mais coûte incroyablement cher !

4. Répondez négativement en utilisant le contraire des mots en gras. ... / 3 points

Exemple : Es-tu **déjà** allé à New York ? Non, je ne suis **pas encore** allé à New York.

- a) Tu habites **encore** chez tes parents ?
Non, **je n'habite plus chez mes parents**.
- b) Est-ce que tu fais **toujours** les exercices d'anglais ?
Non, **je ne fais jamais les exercices d'anglais**.
- c) Tu as fait **quelque chose** ce week-end ?
Non, **je n'ai rien fait ce week-end**.

IV. Production écrite

15 points

Avoir un animal et si oui lequel ?

Le chat, le chien, le cheval ou encore des animaux plus exotiques... pour quelques personnes, ces animaux sont leurs meilleurs amis. D'autres ne les aiment pas du tout. Pourquoi avoir ou ne pas avoir un animal ? Et : Quel est votre animal préféré ?

Qu'en pensez-vous ?

Répondez à cette question en donnant votre avis et en illustrant votre texte d'exemples concrets. Pensez aussi à votre situation personnelle. Votre texte comprendra 100-120 mots.

Nombre de mots : _____

Critères / barème :

Contenu : Éléments demandés : ... / 3 points
 → Avoir un animal
 → Ne pas avoir un animal
 → L'animal préféré

Argumentation et exemples : ... / 3 points

Opinion personnelle : ... / 3 points

Grammaire : ... / 3 points

Vocabulaire : ... / 3 points

→ Réduction du nombre de points si la longueur n'est pas respectée.
On propose la règle suivante : - 10 mots = - 1 point

TOTAL ... / 15 points