

Examen oral

Accueil

- Si un(e) candidat(e) ne se présente pas, vous faites l'examen à deux avec 5 minutes de moins, si deux candidat(e)s ne sont pas là, prenez celui/celle qui est là avec le prochain groupe.
- Si quelqu'un arrive en retard, vous essayez de l'intégrer dans le prochain groupe.
- **Comparez le nom des candidat(e)s avec la pièce d'identité et les noms sur les listes.**

Préparation (15 minutes)

- Par groupe, attribuez une image différente à chaque candidat (en même temps).
- Ils peuvent prendre des notes (sur des feuilles mises à disposition, PAS sur les feuilles d'examen) et utiliser les dictionnaires.
- Ils n'ont pas le droit de se parler pendant la préparation.

Examen

- Ils emmènent **leurs images et leurs notes mais rien d'autre** quand ils vous rejoignent pour l'examen (pas le droit de noter quoi que ce soit pendant l'examen).
- Dites-leur d'écouter les autres quand ils présentent leurs images.
- Donnez la possibilité à chacun de parler de ses images (2-3 min.) avant de commencer avec les questions. Pourtant si un(e)candidat(e) ne dit rien, essayez de le/la faire parler avec des questions supplémentaires et de plus en plus simples (voire en allemand, ce qui influencerait la dotation de points pour la compréhension !)
- Encouragez-les à **décrire leurs images de manière précise, à les comparer et à donner leur avis sur le sujet.**

Fin de l'examen

- **N'oubliez pas de leur faire rendre les images ! Vous pouvez éventuellement utiliser les mêmes images pour les deux groupes suivants.**
- **Accompagnez-les à la porte et faites entrer le groupe suivant (évitez tout contact entre les groupes ayant les mêmes images).**
- **C'est après trois groupes qu'il y a 15 minutes pour décider de la note des 9 candidat(s).**

Attribution de la note finale de l'examen : la partie écrite et orale valent respectivement 50% des points du résultat final.

Additionner les points obtenus de la partie écrite et orale et calculer la note en utilisant la grille ci-dessous. Notenberechnung erfolgt mit der normalen Formel.

Französisch mündlich 2018 Beurteilungsblatt / Prüfungsnummer (1-15):		Name:	Vorname:	Nr.:	
Sprechen: 25 P. (x2)	Sehr gut	Gut bis recht gut	Knapp bis genügend	schlecht	P.
Inhalt 1 (10 pts) Bildbeschreibung, Vergleich und Kommentar des Bildes	Ausführlich beschrieben + kommentiert Pts.: 8 – 9 – 10 Bemerkungen	Klar beschrieben und kommentiert Pts.: 5 – 6 – 7 Bemerkungen	Ansatzweise beschrieben und kommentiert Pts.: 2 – 3 – 4 Bemerkungen	Kaum beschrieben und kommentiert Pts.: 1 Bemerkungen	
Inhalt 2 (5 pts) Stellungnahme	Eigene Meinung deutlich + mit klaren Argumenten (evtl. mit Beispielen) Pts.: 5 Bemerkungen	Eigene Meinung, aber Mühe überzeugende Argumente zu finden Pts.: 3 - 4 Bemerkungen	Grosse Mühe Meinung auszudrücken Pts.: 1 – 2 Bemerkungen	Keine Meinung oder kann sie nicht ausdrücken. Pts.: 1 – 0.5 Bemerkungen	
Sprache 1 (5 pts) Korrektheit (Grammatik und Wortschatz)	Korrekt Pts.: 5 Bemerkungen	Fehlerhaft, aber verständlich Pts.: 3 – 4 Bemerkungen	Fehlerhaft, kaum verständlich Pts.: 1 – 2 Bemerkungen	unverständlich Pts.: 1 – 0.5 Bemerkungen	
Sprache 2 (5 pts) Flüssigkeit	Fließend Pts.: 5 Bemerkungen	Manchmal stockend. Pts.: 3 – 4 Bemerkungen	Braucht Hilfe Pts.: 2 Bemerkungen	Spricht kaum Pts.: 1 – 0.5 Bemerkungen	
Bewertung	Punkte-Total (x 2 rechnen)				
Unterschriften	Expertin/Experte 1		Expertin/Experte 2		

Les saisons : le chaud – le froid (1)

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quelle saison préférez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



Les films : romantique – d'horreur (2)

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quel genre de film préférez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



La communication : le téléphone – le smartphone (3)

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quels sont les avantages et les désavantages du smartphone par rapport à l'autre téléphone ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



Les achats : le magasin traditionnel – l'e-commerce (4)

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : où préférez-vous faire vos achats et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



La restauration : le restaurant – le fast-food (5)

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : où préférez-vous manger et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



Le sport : d'équipe – individuel (6)

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quel type de sport préférez-vous pratiquer et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



Le sport : d'été – d'hiver (7)

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quel type de sport préférez-vous pratiquer et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



Les moyens de transport : l'avion – le train (8)

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quel moyen de transport préférez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



Les moyens de transport : la voiture – le vélo (9)

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quel moyen de transport préférez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



L'alimentation : les légumes – le fast-food (10)

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : qu'est-ce que vous préférez manger et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



Les vacances : l'hôtel – le camping (11)

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : où préférez-vous passer vos vacances et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



Les vacances : la mer – la montagne (12)

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

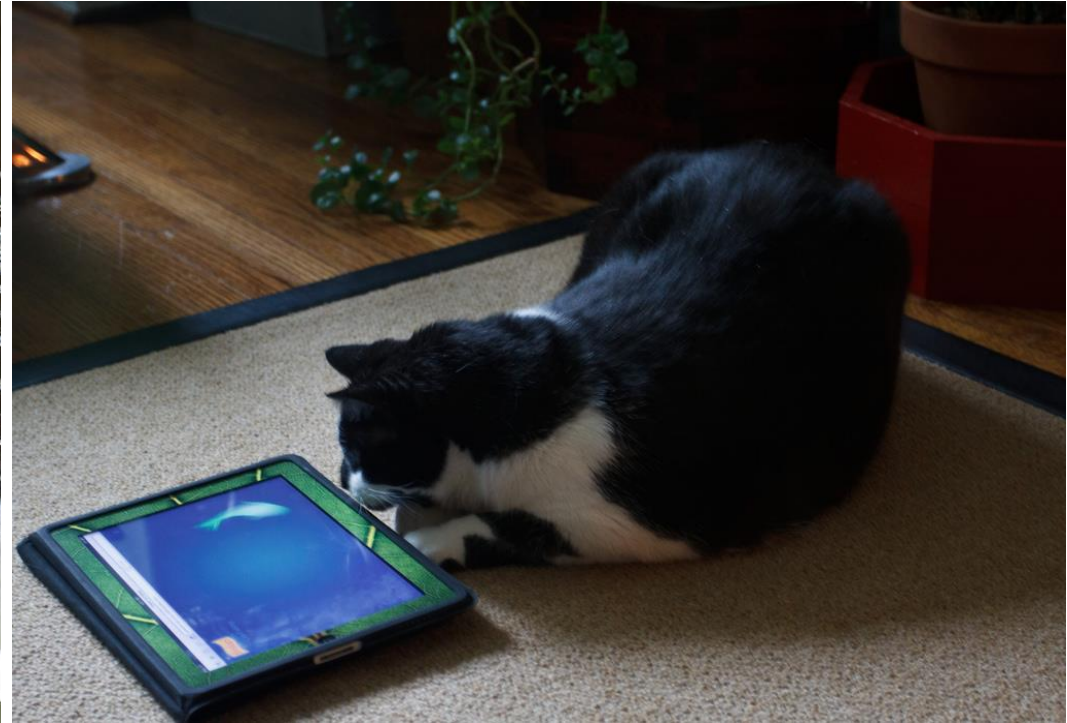
1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : où préférez-vous passer vos vacances et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



Les animaux domestiques : le chien – le chat (13)

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis sur les animaux domestiques.
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



L'école: autrefois – aujourd'hui (14)

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : que savez-vous de l'école d'autrefois et que pensez-vous de l'école aujourd'hui ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.



La vie: en ville – à la campagne (15)

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : où préférez-vous vivre et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examineur / examinatrice.

