

Kaufmännische Berufsfachschulen Bern – Biel – La Neuveville – Langenthal – Thun Aufnahmeprüfungen 2017

Bitte ankreuzen

- BM 1 Typ Wirtschaft
 BM 1 Typ Dienstleistungen
 BM 2 Typ Dienstleistungen

Name _____
 Vorname _____
 Kand. Nr. _____
 Prüfungsort _____

Fach **Französisch Serie 1 Lösungen**

Datum **Samstag, 11. März 2017**
 Zeit **45 Minuten**
 Hilfsmittel **keine**

Prüfungsteil	Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
1. Teil Textverständnis	15	
2. Teil Wortschatz	15	
3. Teil Grammatik	15	
4. Teil Textproduktion	15	
Total	60	
Expertinnen/Experten: _____ / _____		Note:

Punkte	Note
57 - 60	6.0
51 - 56	5.5
45 - 50	5.0
39 - 44	4.5
33 - 38	4.0
27 - 32	3.5
21 - 26	3.0
15 - 20	2.5
9 - 14	2.0
3 - 8	1.5
0 - 2	1.0

Bitte tragen Sie in der Kopfzeile *jedes* Prüfungsblattes Ihren Namen, Vornamen und Ihre Kandidatennummer ein.

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

1. Compréhension écrite**15pts****1.1. Lisez le texte et répondez aux questions.****(7 pts)**

Vous préférez vivre à la campagne ou en ville ? Pourquoi ?

Guillerm Leguen, notre journaliste, a posé cette question à des jeunes de la ville et de la campagne.

Cédric : Salut ! Moi, j'aime vivre à la campagne. C'est tranquille. Il y a beaucoup d'arbres et de fleurs, moins de pollution et l'air est très pur. Et je pourrai vivre plus longtemps !

Laura : En ville, il y a beaucoup plus de choses à faire. On met moins de temps pour aller à l'école ou dans les magasins.

Jean : La ville me plaît plus. Tout est près de la maison, la boulangerie, le supermarché, l'école etc. Mais, la campagne, c'est plus tranquille, c'est beau, je voudrais bien y vivre aussi.

Maëlle : À la campagne ! Je ne peux pas supporter la foule, il y a trop de gens en ville.

Vincent : En ville. Pour les animations. J'aimerais habiter à Paris ou à Berlin. Il n'y a rien à faire à la campagne... Je le sais, j'y habite... Mais c'est vrai qu'il y a moins de pollution et moins de stress.

Qui est-ce ? Choisissez le nom de la personne qui convient. Attention, parfois, vous devez écrire deux noms. Vous pouvez utiliser un nom plusieurs fois.

1 point par réponse complète

(si un nom sur deux manque ou s'il y a deux noms au lieu d'un seul → ½ pt)

a. Je déteste quand il y a trop de monde.

Maëlle (ev. Cédric)

b. Pour faire les courses, c'est plus facile en ville.

Laura, Jean

c. Maintenant, je vis en ville, mais je pourrais aussi vivre à la campagne.

Jean

d. A mon avis, la vie à la campagne est meilleure pour la santé.

Cédric, Vincent

e. Les différentes activités qu'on peut faire en ville, sont importantes pour moi.

Laura, Vincent

f. J'habite à la campagne, mais je préférerais vivre en ville.

Vincent

g. J'aime bien la nature avec toutes les plantes différentes.

Cédric

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

1.2. Lisez cet article et répondez aux questions.**(8 pts)***Stéphanie vient de Bretagne et passe une semaine à Paris. Voici ce qu'elle a écrit dans son blog.***Paris à vélo, c'est le pied!**

«Dans Paris à vélo, on va plus vite que les autos...»: c'est Joe Dassin qui le chantait dans les années 1970 et c'est toujours vrai! Il y a tant d'embouteillages à Paris que le vélo et le métro sont des moyens de transport rapides pour se déplacer en ville. Depuis peu, le vélo a de nouveau du succès auprès des Parisiens et des touristes. Il y a plus de 400 km de pistes cyclables dans Paris.

Ce matin, j'ai découvert à 200 mètres de l'auberge de jeunesse une station du «Vélib'». Le «Vélib'», c'est un système de location [= Verleih] de vélos qui existe à Paris depuis 2007. C'est simple: on prend un vélo et on va où l'on veut dans Paris pendant 24 heures. Beaucoup de Parisiens prennent les vélos du «Vélib'» pour aller travailler! Mais on peut se promener, aller au cinéma, à la piscine, faire du shopping, etc. Quand on n'a plus besoin du vélo, on cherche une station «Vélib'» et on y laisse le vélo. Il y a des stations «Vélib'» tous les 300 mètres, alors, normalement, on trouve toujours un vélo. En plus, les premières trente minutes sont gratuites. C'est super! Je n'ai pris qu'une seule fois le métro depuis mon arrivée à Paris: pour aller de la gare Montparnasse à l'auberge de jeunesse!

J'adore faire du vélo à Paris, c'est un bon moyen de faire du sport et de visiter la ville. Hier, je me suis baladée à vélo sur les quais de la Seine, c'était magnifique. Il faisait beau, et comme on était dimanche, il n'y avait pas de voitures, c'était calme.

Le problème, c'est que beaucoup de cyclistes roulent trop vite, ne respectent pas les priorités sur la route et comme, souvent, ils ne portent pas de casque, les accidents sont graves. Mais c'est quand même une bonne idée, le «Vélib'». Dommage, je rentre demain à Saint-Brieuc. Paris va me manquer, mais j'ai aussi un vélo à Saint-Brieuc!

	vrai	faux	on ne sait pas
1. Pour voyager dans Paris, la voiture, c'est très rapide.	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
2. Il y a une piste cyclable près de l'auberge de jeunesse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
3. Les Parisiens aiment aller travailler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
4. On doit rendre le vélo dans la station où on l'a pris.	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
5. Il ne faut pas payer la première demi-heure de «Vélib'».	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Stéphanie n'a pas encore pris le métro.	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
7. Stéphanie est un peu déçue de rentrer à Saint-Brieuc.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Beaucoup de cyclistes parisiens prennent trop de risques.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

2. Vocabulaire**15 pts****2.1 Choisissez le mot correct et complétez la phrase en écrivant la lettre sur la ligne vide. (5 pts)**

- a. Dépêche-toi, nous devons _____ **C** _____ l'avion pour Paris.
A) arriver B) attirer C) attraper
- b. C'est trop clair pour dormir dans cette chambre, il faut fermer _____ **A** _____.
A) les rideaux B) les fenêtres C) la porte
- c. La jeune fille pleure, elle est _____ **C** _____.
A) tranquille B) fière C) malheureuse
- d. En Suisse, la saison la plus chaude, c'est _____ **C** _____.
A) le printemps B) l'automne C) l'été
- e. Zut alors, j'ai _____ **B** _____ mon portemonnaie sur mon bureau à la maison.
A) perdu B) oublié C) payé
- f. Cet enfant veut tout savoir, il est très _____ **B** _____.
A) drôle B) curieux C) pressé
- g. Quand on a des soucis, on _____ **A** _____.
A) s'inquiète B) s'ennuie C) s'excuse
- h. Le nouvel élève se met _____ **B** _____ Louis, c'est la seule place qui n'est pas occupée.
A) au milieu de B) à côté de C) entre
- i. Tu as souvent raison, mais cette fois, tu as _____ **A** _____.
A) tort B) trop C) tard
- j. Yves a bon cœur. Quand il voit que quelqu'un est triste, il essaie toujours de le _____ **C** _____.
A) quitter B) sauver C) consoler

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

2.2 Indiquez un mot de la même famille en remplissant les cases blanches. N'oubliez pas l'article (un ou une). (5 pts)

1 point par réponse correcte, ½ point si l'orthographe/l'article n'est pas correct(e)

Nom	Verbe	Adjectif
une liberté		libre
une réussite	réussir	
une force		fort(e)
un produit	produire	
une allumette	allumer	

2.3 Indiquez le contraire des mots dans la grille. N'oubliez pas l'article (un ou une). (5 pts)

1 point par réponse correcte, ½ point si l'orthographe/l'article n'est pas correct(e)

Pour l'adjectif « beau », la forme masculine suffit.

	Contraire
un ordre	un désordre
remplir	vider
<u>atteindre</u> le train	<u>rater</u> le train
moche	beau, belle
un bruit	un silence

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

3. Grammaire **15 pts****3.1 Mettez les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.** **(2.5 pts)**

- a. Normalement, je (devoir) _____ **dois** _____ toujours aider ma mère.
- b. Pourquoi est-ce que vous ne (réagir) _____ **réagissez** _____ pas à ma question ?
- c. Ce petit garçon (se battre) _____ **se bat** _____ souvent avec son frère.
- d. Les enfants (faire) _____ **font** _____ des bêtises dès qu'ils peuvent.
- e. Je (se servir) _____ **me sers** _____ de ton ordinateur pour écrire ce mail.

3.2 Mettez les verbes entre parenthèses au passé (passé composé / imparfait). **(3.5 pts)**

Depuis longtemps, Pierre, Paul et Aline (vouloir) _____ **voulaient** _____ passer leurs vacances ensemble. Le jour du départ, ils (se lever) _____ **se sont levés** _____ tôt parce qu'ils (être) _____ **étaient** _____ un peu nerveux. Vendredi, le 17 février, ils (prendre) _____ **ont pris** _____ le train pour aller à Zermatt. Là-haut, ils (descendre) _____ **sont descendus** _____ du train et Pierre leur (montrer) _____ **a montré** _____ le chemin jusqu'à l'hôtel. Il (connaître) _____ **connaissait** _____ déjà un peu ce village.

3.3 Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple. **(1.5 pts)**

- a. Est-ce que tu (venir) _____ **viendras** _____ aussi à la fête de Claude ?
- b. Demain, vous (prendre) _____ **prendrez** _____ le bus pour aller à l'école.
- c. Mes amis (faire) _____ **feront** _____ une excursion en montagne ce weekend.

3.4 Accordez le participe passé, si nécessaire. **(1.5 pts)**

- a. Les exercices ? Mais je les ai déjà fait **s** _____ .
- b. Où est la clé que je t'ai donné **e** _____ .
- c. Nous avons vu **/** _____ ces dessins.

3.5 Mettez les verbes entre parenthèses à la forme correcte. **(1.5 pts)**

- a. Si j'(avoir) _____ **avais/ai** _____ une voiture,
je (aller) _____ **irais/irai** _____ à Genève demain.
- b. Si vous (boire) _____ **aviez bu** _____ moins d'alcool,
vous (se sentir) _____ **vous sentiriez** _____ mieux maintenant.
- c. Si cet enfant (ne pas faire) _____ **n'avait pas fait** _____ de bêtise,
le professeur ne l' (pas punir) _____ **aurait pas puni** _____ hier.

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

3.6 Complétez les phrases du discours indirect.**(1.5 pts)**

- a. La mère demande à Luc : « Est-ce que tu as faim ? »
La mère demande à Luc _____ **s'** _____ il a faim. (si il → **accepter**)
- b. La mère veut savoir : « Qu'est-ce que tu aimerais manger ? »
La mère veut savoir _____ **ce que** _____ l'enfant aimerait manger.
- c. La mère demande : « Pourquoi tu ne veux rien boire ? »
La mère demande _____ **pourquoi** _____ il ne veut rien boire.

3.7 Choisissez la solution correcte.**(3 pts)**

- a. _____ **B** _____ attentifs pendant la leçon !
A) Êtes B) Soyez C) Serez
- b. Les derniers Jeux olympiques ont eu lieu _____ **C** _____ Brésil.
A) dans le B) en C) au
- c. Je n'ai plus revu l'homme _____ **A** _____ m'avait aidé à trouver la gare.
A) qui B) celui C) lui
- d. Sylvie n'a pas encore rencontré les parents de Claude, mais il a rencontré _____ **B** _____.
A) ses B) les siens C) les leurs
- e. – Nous avons écouté une très belle chanson.
+ _____ **A** _____ ?
– Celle du dernier disque de notre chanteur préféré.
A) Laquelle B) Quelle C) Celle
- f. Mon père m'a acheté _____ **B** _____ ordinateur cher.
A) ce B) cet C) cette

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

4. Production écrite**15 pts**

Vous avez reçu cet e-mail de Claude, un correspondant de la Suisse romande.

De :	claud.hublot@hotmail.ch
A :
date :	05/03/2017
objet :	Bonjour !
Bonjour ! Merci beaucoup pour ton e-mail dans lequel tu t'es présenté(e) ! Maintenant, je sais déjà un peu qui tu es et ce que tu aimes faire. Mais malheureusement, tu ne m'as pas encore dit où tu habites... Tu vis en ville ou à la campagne ? (1 pt) Parle-moi de ta ville ou ton village, s'il te plaît. (2 pts) Tu aimes bien y vivre ? Pourquoi ? (1 pts) Et plus tard ? Où est-ce que tu aimerais vivre quand tu seras adulte ? Pourquoi ? (2 pts) Et toi, tu aimerais encore savoir quelque chose de moi ? N'hésite pas à me poser une question ! (1pt) A bientôt ! Claude	

Ecrivez-lui un e-mail en répondant aux questions posées.

Commencez et terminez l'e-mail comme il faut (appel et salutations).

Votre texte comportera entre 80 et 100 mots.

De :	...
A :	claud.hublot@hotmail.ch
date :	11/03/2017
objet :	Mon domicile
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	

nombre de mots : _____

Grille de notation :

Respect de la consigne (éléments demandés, nombre de mots) : 7 pts

Respect de la forme (appel ½ pt, salutations ½ pt) : 1 pt

Vocabulaire (-1 pt par 4 fautes) : 3 pts

Grammaire (-1 pt par 4 fautes) : 3 pts

Cohérence/logique : 1 pt