

Kaufmännische Berufsfachschulen Bern– Biel – Langenthal – La Neuveville – Thun Aufnahmeprüfungen 2016

Bitte ankreuzen

- BM 1 Typ Wirtschaft
 BM 1 Typ Dienstleistungen
 BM 2 Typ Dienstleistungen

Name _____

Vorname _____

Kand. Nr. _____

Prüfungsort _____

Fach **Französisch Serie 1 Lösungen**

Datum **Samstag, 12. März 2016**

Zeit **45 Minuten**

Hilfsmittel **keine**

Prüfungsteil	Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
1. Teil Textverständnis	15	
2. Teil Wortschatz	15	
3. Teil Grammatik	15	
4. Teil Textproduktion	15	
Total	60	
Expertinnen/Experten: _____ / _____		Note:

Punkte	Note
57 - 60	6.0
51 - 56	5.5
45 - 50	5.0
39 - 44	4.5
33 - 38	4.0
27 - 32	3.5
21 - 26	3.0
15 - 20	2.5
9 - 14	2.0
3 - 8	1.5
0 - 2	1.0

Bitte tragen Sie in der Kopfzeile *jedes* Prüfungsblattes Ihren Namen, Vornamen und Ihre Kandidatennummer ein.

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

I Compréhension écrite**15 pts****Lisez le texte puis répondez aux questions.****L'île perdue**

BERTRAND ROBERT

Jacques est un gosse* de riche et il s'ennuie terriblement. Ses parents l'obligent à étudier sans cesse en classe ou avec une dizaine de professeurs particuliers, parce qu'ils veulent pour lui un grand avenir professionnel. Mais un jour, il trouve la carte d'une île déserte où est caché un trésor. Il décide, sans rien dire à sa famille, de s'embarquer sur un bateau marchand. Pour cela, il part avec deux amis, Claudine et Ismaël, avec qui il se cache dans la soute* du navire*. Mais ce qu'il ne sait pas, c'est que le capitaine est un pirate moderne qui attaque d'autres bateaux et que l'île déserte est justement le repaire* où il cache son butin. Va-t-il arriver à destination sain et sauf* ?

Bertrand Robert est né à Tahiti* d'un père marin et d'une mère tahitienne. Il connaît mieux que quiconque la vie sur les bateaux et l'envie terrible de voyager et de vivre dans les îles. Il signe ici un conte moderne, sous forme de roman, sur la recherche d'un trésor qui n'est pas forcément celui auquel on pense. C'est plus ici l'occasion d'une découverte de ce qu'est l'adolescence, l'amitié et l'envie d'avoir une vie différente de celle que les adultes veulent pour leurs enfants, avec en toile de fond les paysages exotiques d'une mer pas très pacifique.

Dès 10 ans. 105 pages. Format 14 cm x 19 cm. 9 €

* gosse : (familier) enfant.

* soute : fond du bateau où sont généralement gardées les marchandises transportées.

* navire : bateau.

* repaire : endroit où se cache un bandit.

* sain et sauf : en bonne santé.

* Tahiti : île du Pacifique.

1. L'île perdue, c'est 1 pt
 - un livre
 - un film
 - un dessin animé

2. Il est conseillé pour les ... 1 pt
 - 6-8 ans
 - 8-10 ans
 - 10-15 ans

3. Pourquoi est-ce que les parents de Jacques veulent absolument qu'il réussisse à l'école ? 1 pt

Les parents veulent un grand avenir professionnel pour Jacques.

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

4. **Vrai ou faux ?** Cochez la case correspondante (X) et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse. **12 pts**

- ➔ 1 point pour vrai/faux
➔ 1 point pour la justification

	vrai	faux
1. Avant de partir en voyage, Jacques a une vie très intéressante. Justification : Jacques s'ennuie.		X
2. Jacques laisse une note pour avertir ses parents qu'il part. Justification : Il décide, sans rien dire à sa famille, de s'embarquer sur un bateau marchand.		X
3. Jacques part accompagné. Justification : Il part avec deux amis.	X	
4. Le capitaine du bateau est une personne honnête. Justification : Le capitaine est un pirate...		X
5. L'auteur connaît bien le thème des voyages. Justification : Il connaît mieux que quiconque la vie sur les bateaux et l'envie terrible de voyager et de vivre dans les îles.	X	
6. Le but de l'auteur est uniquement de parler de pays exotiques. Justification : C'est plus ici, l'occasion d'une découverte de ce qu'est l'adolescence, l'amitié et l'envie d'avoir une vie différente...		X

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

3. Reliez les mots qui vont ensemble en écrivant la lettre dans la grille : 5 pts

solutions :

1	2	3	4	5
c	a	d	e	b

1 une agence	a à grande vitesse
2 un train	b des matières
3 un marché	c de voyage
4 les bagages	d aux puces
5 la table	e à main

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

III Grammaire**15 pts****1. Conjuguez les verbes au présent.****3 pts**

- a. Il ne (pouvoir) peut pas venir, il est malade.
 b. Mes amis (revenir) reviennent de leur voyage à Rome ce soir.
 c. Nous (boire) buvons le café très fort en Italie.
 d. Ce soir, tu (recevoir) reçois tes amies à quelle heure ?
 e. Je vous (envoyer) envoie la lettre tout de suite.
 f. Pourquoi est-ce que tu ne (jeter) jettes pas ces vieux meubles ?

→ ½ point pour une réponse entièrement juste

2. Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé.**3 pts**

Nous (être) étions en vacances au bord de la mer avec mes parents et ma sœur. Nous (dîner) dînions dans un restaurant, quand tout à coup ma sœur (reconnaître) a reconnu une de ses collègues qui (quitter) quittait la salle. Elle lui (demander) a demandé de venir à notre table et c'est comme ça que cette jeune femme (rejoindre) a rejoint notre groupe.

→ **Avis aux correcteurs :**

Donnez 1 point par lacune si tout est correct ; donnez ½ point si le temps grammatical est correct, mais non pas la forme. A la fin divisez le total des points par 2. Arrondissez les ½ points : p.ex. total 1 ½ → divisé par 2 = 0,75 → 1 point.

3. Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple.**1.5 pts**

Elle : Tu (pouvoir) pourras passer ce samedi ?
 Lui : Non, je regrette, je n' (avoir) aurai pas le temps.
 Marc et moi, nous (devoir) devrons aider des copains à déménager.

→ ½ point pour une réponse entièrement juste

4. Accordez le participe passé, si nécessaire.**2 pts**

Jules : Ma meilleure amie s'appelle Claire-Lise. Nous nous sommes rencontré s dans le TGV et nous avons tout de suite sympathisé /. Elle est venu e me trouver à Paris le mois suivant pour fêter mon anniversaire. Je garde toutes les lettres qu'elle m'a écrit es depuis notre rencontre.

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

5. Les pronoms relatifs : qui ou que ?**2 pts**

Paroles de star

« Je suis très solitaire, je n'ai pas de vrais amis. Heureusement, j'ai des fans **qui** m'adorent. Ce sont des personnes **que** je ne connais pas, mais **qui** me connaissent très bien. Dans les lettres **que** je reçois tous les jours, certains me parlent de leur vie, mais je n'ai malheureusement pas le temps de leur répondre. »

6. Les hypothèses :**1.5 pts**

Complétez les phrases suivantes par une forme au présent, au futur simple, au conditionnel I ou II, à l'imparfait ou au plus-que-parfait.

- Si tu (venir) **venais** avec nous, tu nous ferais vraiment plaisir.
- Je viendrai samedi si j'(avoir) **ai** le temps.
- Il (ne pas partir) **ne serait pas parti** en claquant la porte si tu n'avais pas été si désagréable.

→ ½ point pour une réponse entièrement juste

7. Choisissez la solution correcte.**2 pts**

Ecrivez la lettre a, b ou c sur la ligne vide.

- Claire-Lise, est-ce que tu as déjà parlé à tes amis ?
Oui, je _____ ai téléphoné hier soir.
a. les
b. leurs
c. leur
- C'est vraiment moche, ce _____ immeuble !
a. vieux
b. vieil
c. vieille
- Nous adorons passer les vacances _____ Italie.
a. à l'
b. au
c. en
- Elle me demande _____ sa fille se mariera la semaine prochaine.
a. que
b. si
c. ce qui

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

IV Production écrite 15 pts

Vous aimeriez passer vos prochaines vacances sur une île du Pacifique, à Tahiti. Ecrivez une lettre à Monsieur Robert qui travaille dans une agence de voyage.

Dans votre lettre :

- Dites pourquoi vous lui écrivez cette lettre (1 pt)
- Donnez 2 raisons pourquoi vous aimeriez passer vos vacances à Tahiti (2 pts)
- Informez-vous sur les possibilités d'hébergement et demandez des renseignements (3 pts)
- Remerciez et saluez (1 pt)

Votre lettre comportera entre **80 et 100 mots**. Respectez la forme de la lettre.

→ **Ecrivez votre lettre sur la page suivante.**

Grille de notation

Respect de la consigne (éléments demandés, nombre de mots)	7 pts
Respect de la forme (lettre avec salutations et signature)	1 pt
Richesse du vocabulaire	2 pts
Grammaire	3 pts
Cohérence	2 pts

